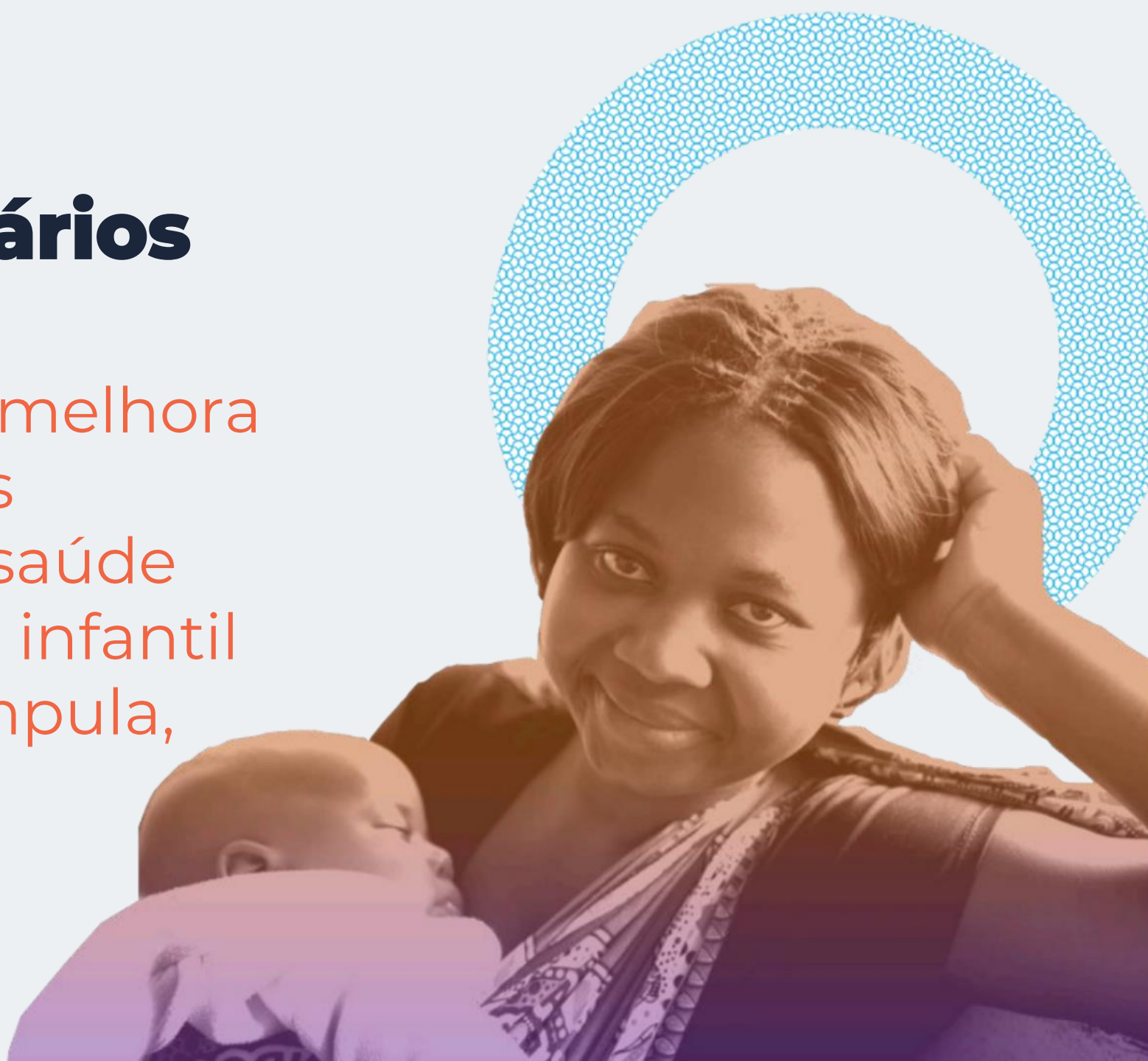


*Alcançar*

# Série de webinários do Alcançar:

A formação remota melhora o conhecimento dos provedores sobre a saúde materna, neonatal e infantil na província de Nampula, em Moçambique

15 de Junho de 2022



# Instruções para interpretação

English speakers

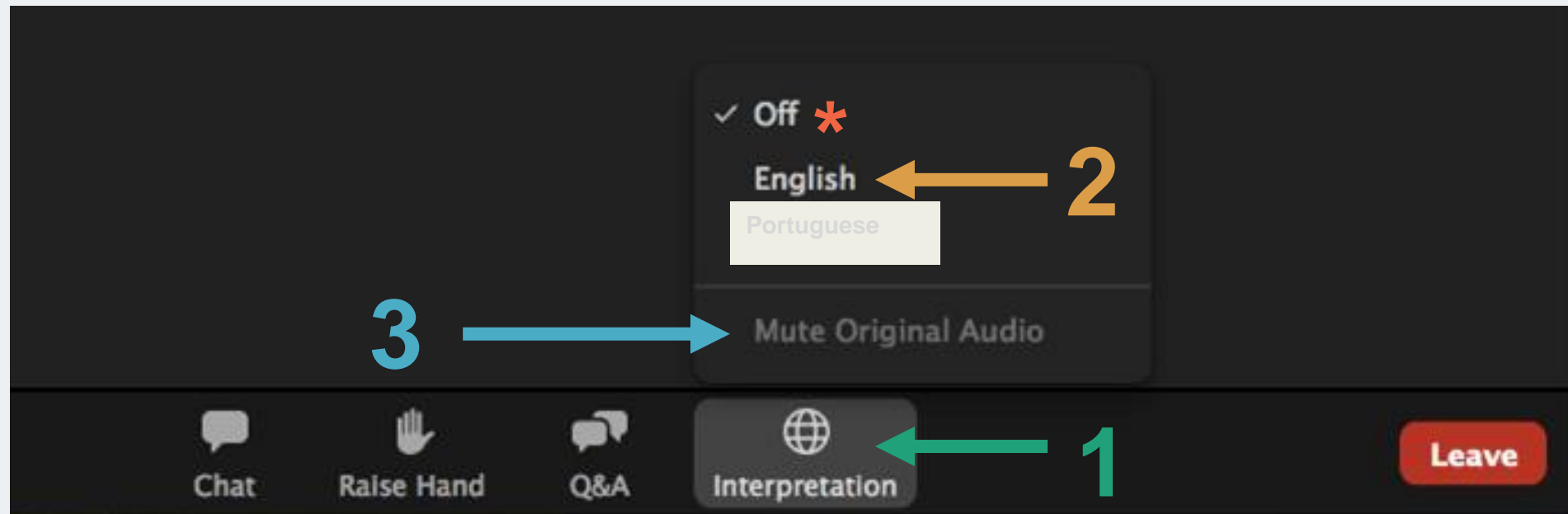
1. Click on “Interpretation”

2. Select “English”

3. Click “Mute Original Audio”

\*Falantes do português: Mantenham a função de interpretação no "Off"

2



# Agenda

- Saudações
- Discurso de Abertura
- Visão Geral do Projecto
- Apresentação da Viamo
- A Solução de Formação Remota
- Perguntas e Respostas
- Considerações Finais

# Apresentadores



**Dr. Geoffrey Ezepue**

**Director**

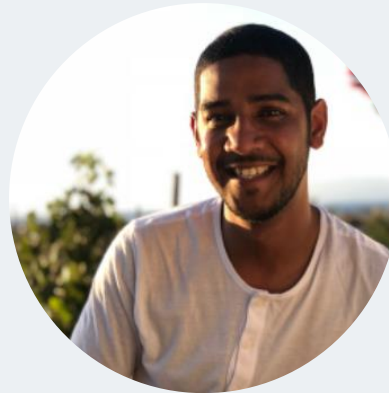
Projecto de Alcançar



**Dr. Dulce Nhassico**

**Líder da Equipa de SMI/PF**

USAID



**Fabrice Romeo**

**Director de Programas**

Viamo



**Temoteo Tembe**

**Gestor do Projecto e  
Implementação**

Viamo



**Gizela Azambuja**

**Ministério da Saúde**

Discurso de Abertura

*Alcançar*

# Qualidade de Serviços de Saúde para mulheres e crianças na província de Nampula

Projecto de 5 anos, 2019-2024  
Financiado pela USAID





# Alcançar



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Somos um projecto de 5 anos,  
financiado pela USAID



FHI 360 é o líder do consórcio

---

## PARCEIROS DO CONSÓRCIO



# Alcançar



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Somos um projecto de 5 anos,  
financiado pela USAID



FHI 360 é o líder do consórcio

---

## PARCEIROS DO CONSÓRCIO



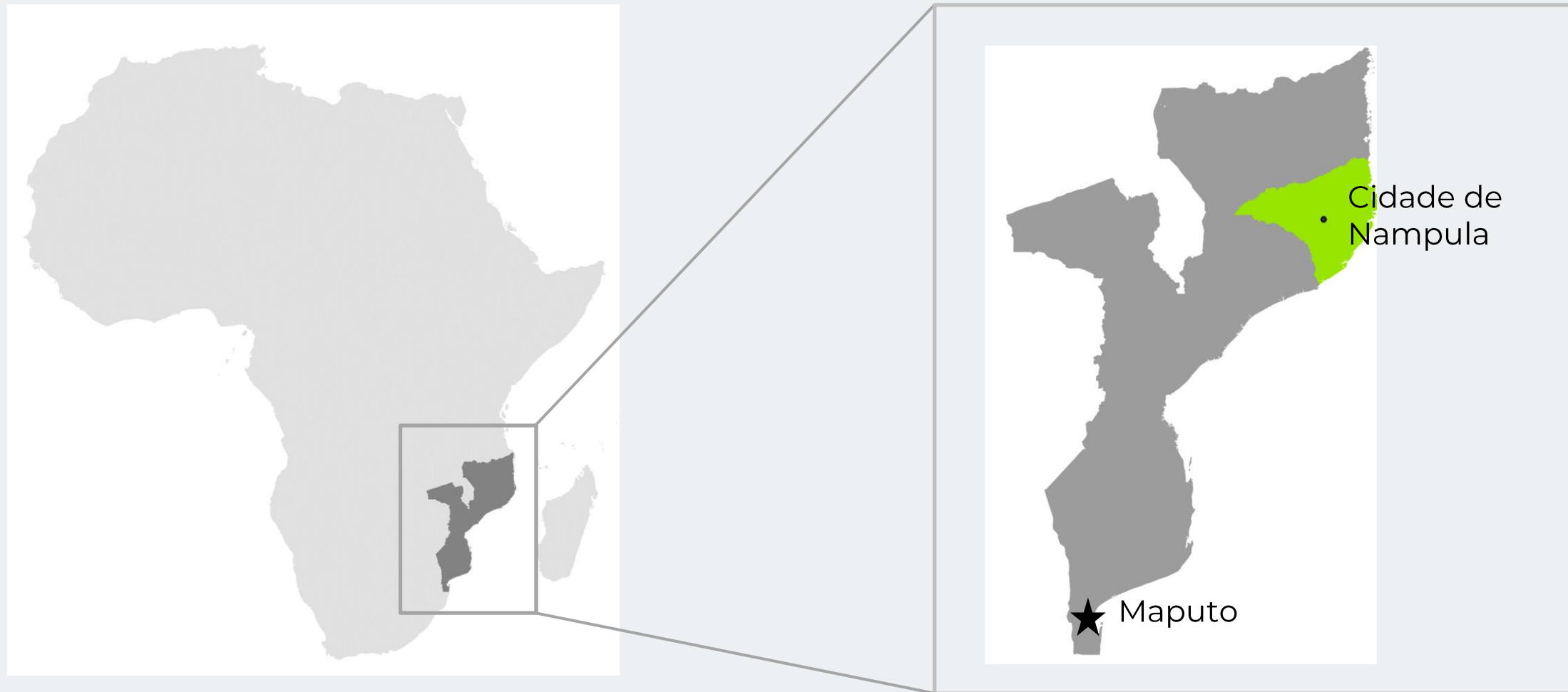


# Objectivos

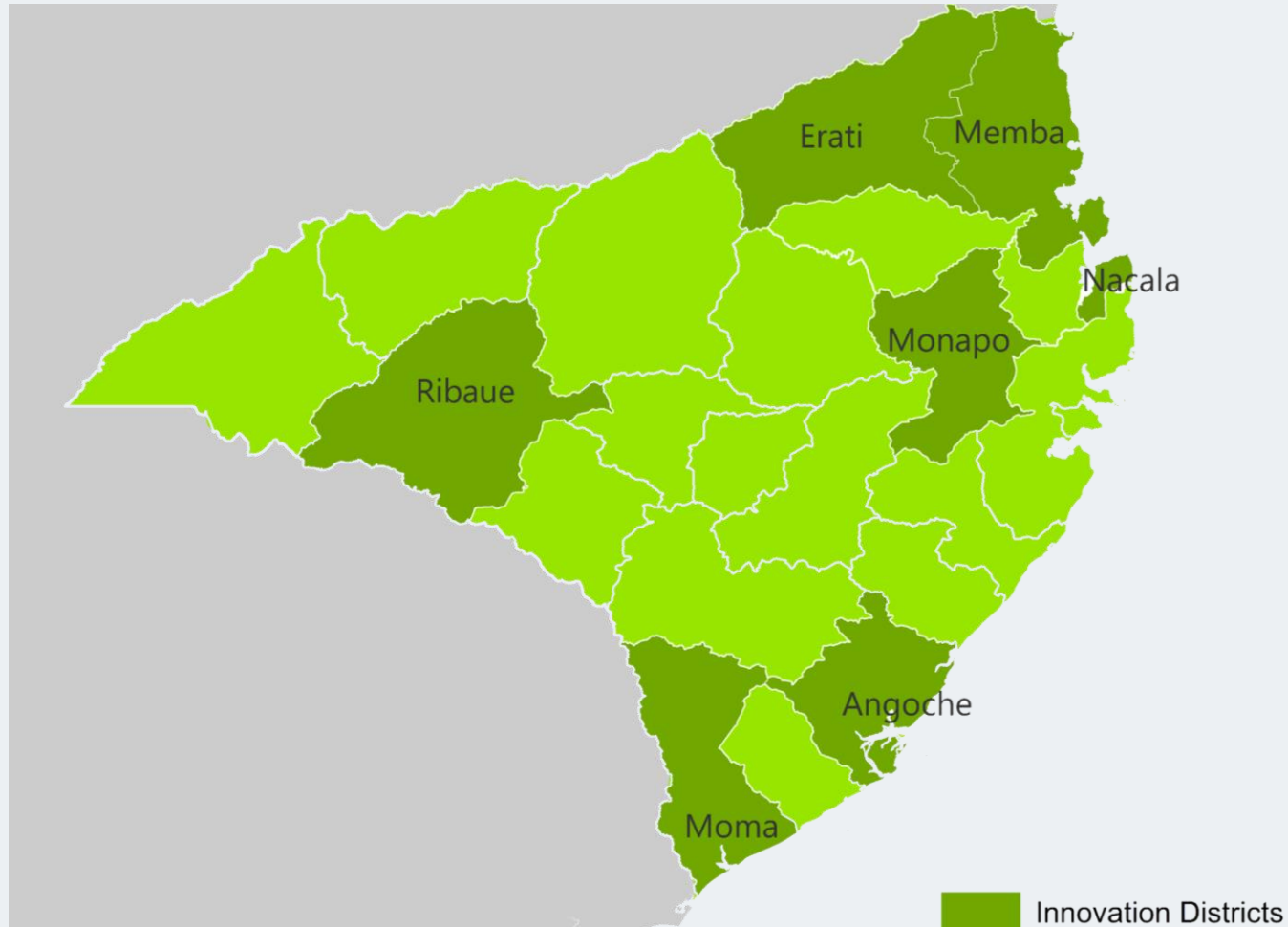
- Apoiar o Governo da República de Moçambique na redução da mortalidade materna, neonatal e infantil na província de Nampula
- Estabelecer a província de Nampula como um modelo de sistema de saúde implementação de serviços de SMNI de alto impacto, de alta qualidade, centrados no paciente e responsivos ao género



# Moçambique: Província de Nampula

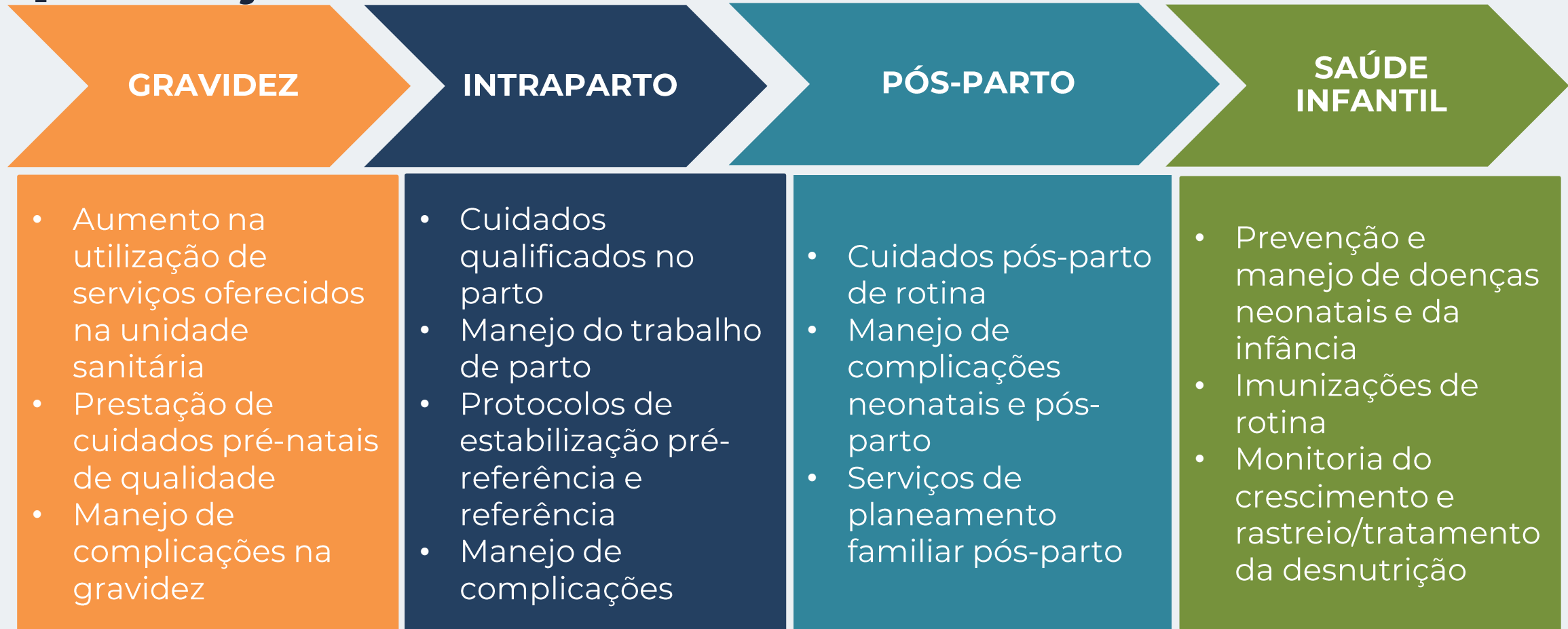


# Província de Nampula



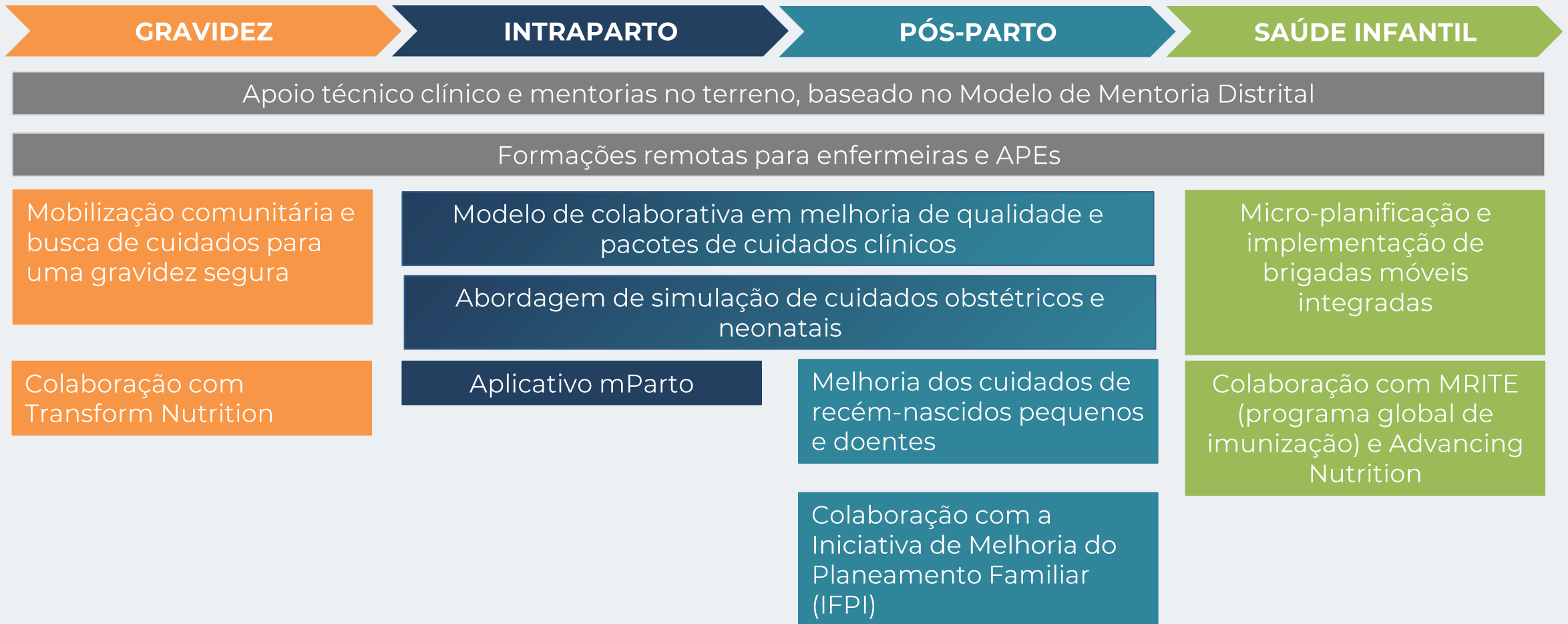
- Alcançar trabalho em todos os 23 distritos da província de Nampula
- As inovações-chave foram implementadas pela primeira vez em 7 distritos (distritos de Inovação)
- Erati, Memba, Nacala Porto, Monapo, Angoche, Moma e Ribaue
- Actualmente está em curso uma abordagem faseada para expansão das inovações para todos os 23 distritos

# Assegurar a implementação de práticas de alto impacto baseadas em evidências durante a prestação contínua de cuidados

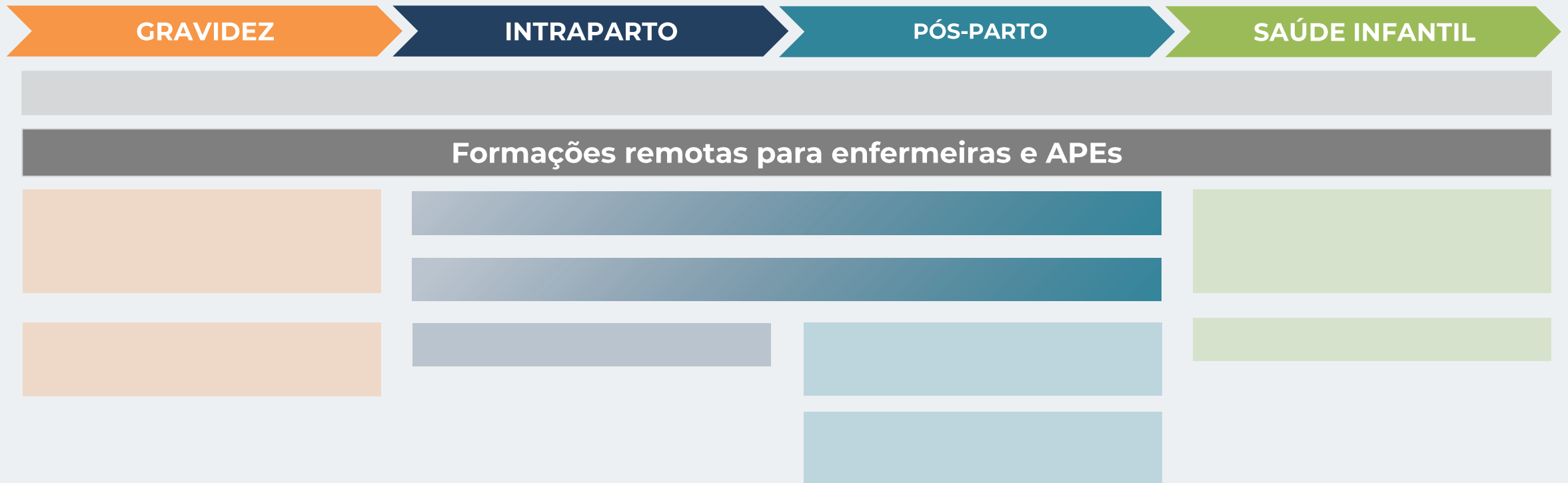


Currículo para o envolvimento masculino e emponderamento feminino; serviços de saúde para adolescentes; atendimento humanizado e respeitoso; referências melhoradas

# Estratégias para implementação de práticas de alto impacto baseadas em evidências



# Estratégias para implementação de práticas de alto impacto baseadas em evidências





# Introdução da Viamo



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



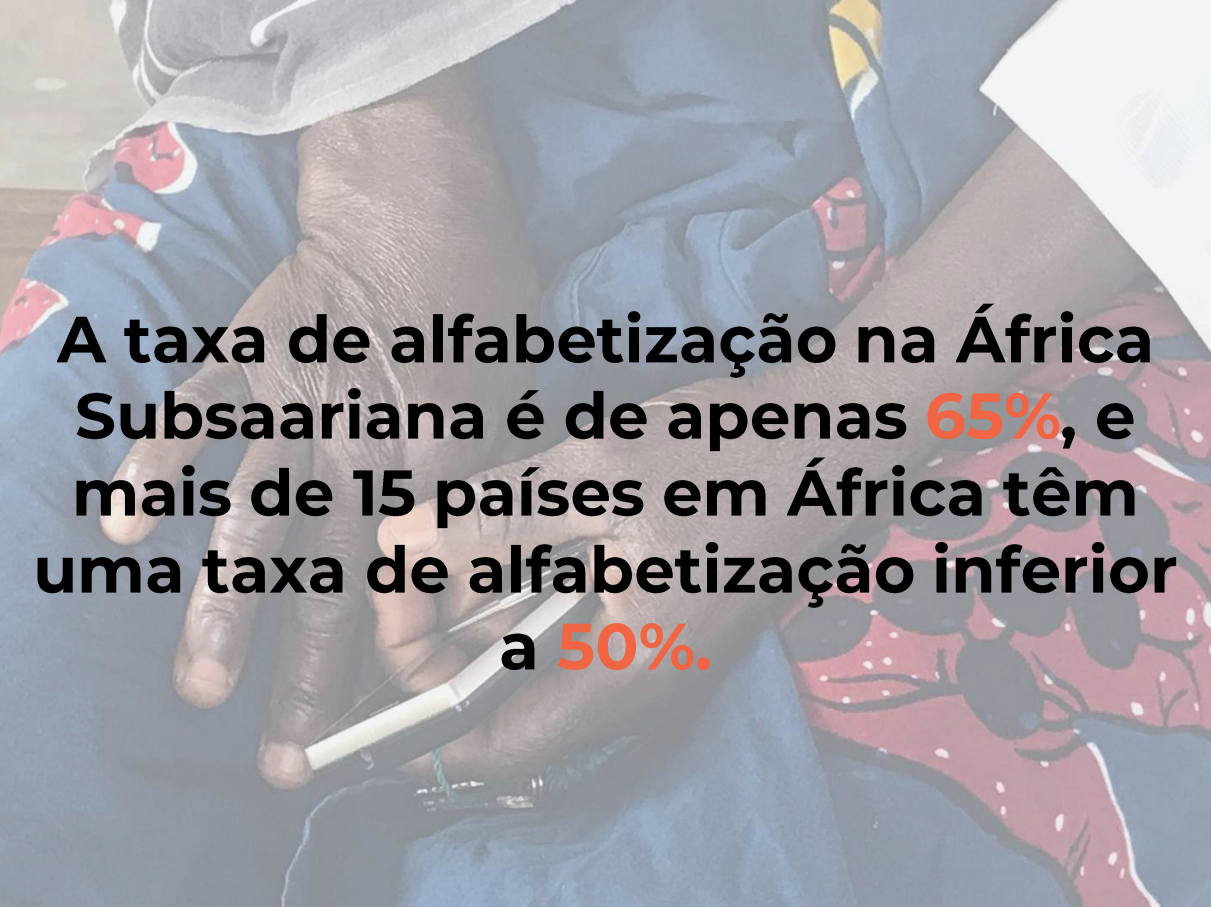
# Apresentação da Viamo

Viamo liga *indivíduos e organizações* para tomarem melhores decisões.

Prevemos um mundo onde *todas* as pessoas têm acesso à informação de que necessitam para tomar decisões para *vidas saudáveis e prósperas*, tendo relações significativas com governos, sociedade civil e empresas.



# Porquê a Resposta Interactiva de Voz



A taxa de alfabetização na África Subsaariana é de apenas **65%**, e mais de 15 países em África têm uma taxa de alfabetização inferior a **50%**.

Baixas taxas de alfabetização

Qualquer rede, qualquer rede

Acessível nas línguas locais

# Viamo em Moçambique

- **Activa desde 2016** - presença local com equipas/especialistas regionais e globais de apoio
- **Parceria com Vodacom e TmCel** para as duas campanhas
- **Serviço 3-2-1 em tempo real** - conteúdo relevante e actualizado
- **Projectos e experiência** intersectoriais
- Planos para expandir a nossa **presença, parcerias e impacto**



# A Solução de Formação Remota

# Solução de Formação Remota

- Lições ministradas através de áudios pré-gravados adequados a qualquer tipo de telemóvel utilizando tecnologia IVR
- Conteúdo desenvolvido para cada lição, que durará até cinco minutos
- Dados sobre participação e taxas de conclusão das lições
- Questões de aprendizagem integradas nas lições para verificar a retenção de conhecimento

## Usuários Comuns



- Agentes de extensão agrícola



- Agentes comunitários de saúde



- Professores



- Profissionais de Estatística
- Agentes de vendas



- Servidores públicos



- Agentes de vigilância de doenças
- Facilitadores de serviço de campo



Formação remota do  
Alcançar: desenvolvimento  
e implementação

# Porquê formação remota?

- Avaliação de base realizada no lançamento do projecto para aferir os conhecimentos dos profissionais de saúde
  - As lacunas de conhecimento identificadas em tópicos incluem hemorragia pós-parto, sinais de aviso pediátricos, malária e pneumonia
  - Importância da formação contínua e do desenvolvimento profissional destacada, especialmente entre os APEs
- APEs e enfermeiros identificados como alvos principais para o desenvolvimento de capacidades:
  - Geralmente primeiro contacto para serviços SMNI a nível da comunidade
  - Prestar a maior parte dos serviços de SMNI (preventivos e curativos)



# Estrutura de cada aula

- Participação do MISAU a nível Provincial e Distrital e especialistas técnicos no processo de desenvolvimento de conteúdo
- Tópicos prioritários para formação informada pela avaliação de base
- Comitês de conteúdo formados para elaborar o conteúdo da formação
  - Conteúdo baseado em protocolos existentes e manuais de formação aprovados pelo MISAU
  - Conteúdo adaptado culturalmente para a província de Nampula

## • Estrutura de cada aula:

- Introdução
- Objectivo
- Narrativa
- Conclusão
- Questionário

# Processo de desenvolvimento o conteúdo

- Desenvolvimento de conteúdo informado pela abordagem Desenho Centrado no Homem (DCH) da Viamo
- Conteúdo otimizado para celular e gravado em macua e português
- Conteúdo pré-testado para verificar a compreensão





# Processo de desenvolvimento o conteúdo

- Quatro rondas desenvolvidos
  - Média de 6 aulas para cada ronda
  - Temas: **gravidez, malária, diarreia, pneumonia e desnutrição**
  - Rondas implantados em 7 distritos de inovação entre Novembro de 2020 a Agosto de 2021
  - Rondas #1 e #2 implantados para 191 APEs e 176 enfermeiros
  - Rondas #3 e #4 implantados para 463 APEs e 243 enfermeiros



Demonstração



# APES ronda 1 aula 3 - Sinais de Perigo da Gravidez

- Objectivos de aprendizagem:

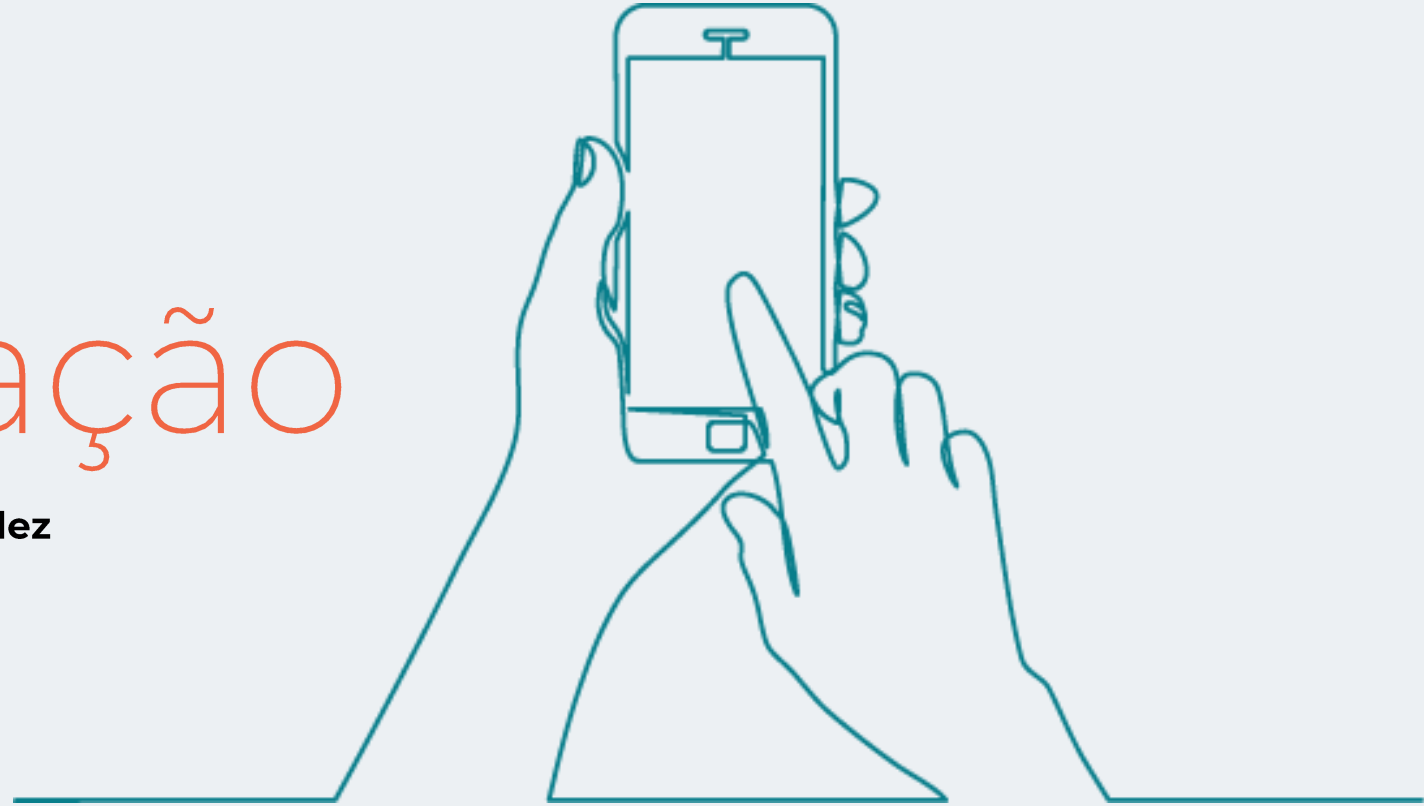
1. Conhecer os sintomas de perigo e os sinais de Gravidez

2. Como comunicar eficazmente estes sinais à mulher

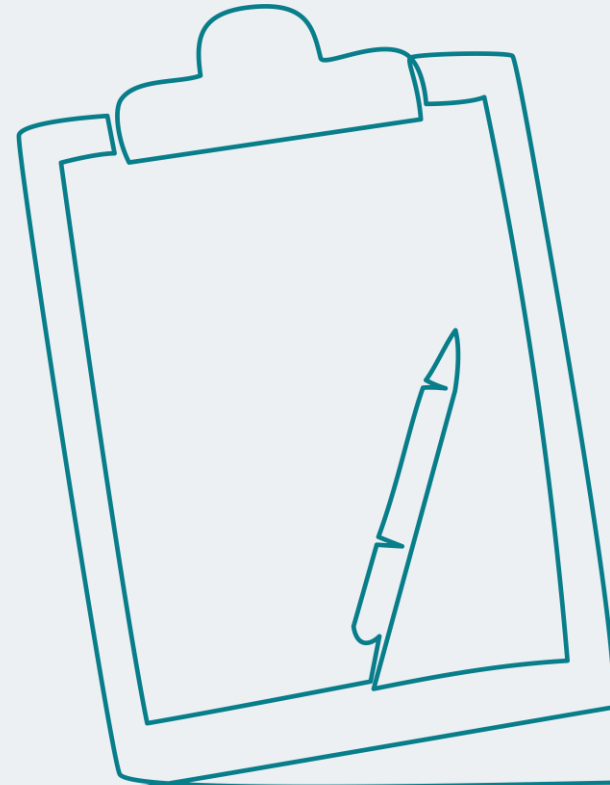
3. Gestão dos primeiros socorros destes sinais de

# Demonstração

**APES ronda 1 aula 3 - Sinais de Perigo da Gravidez**



# Resultados



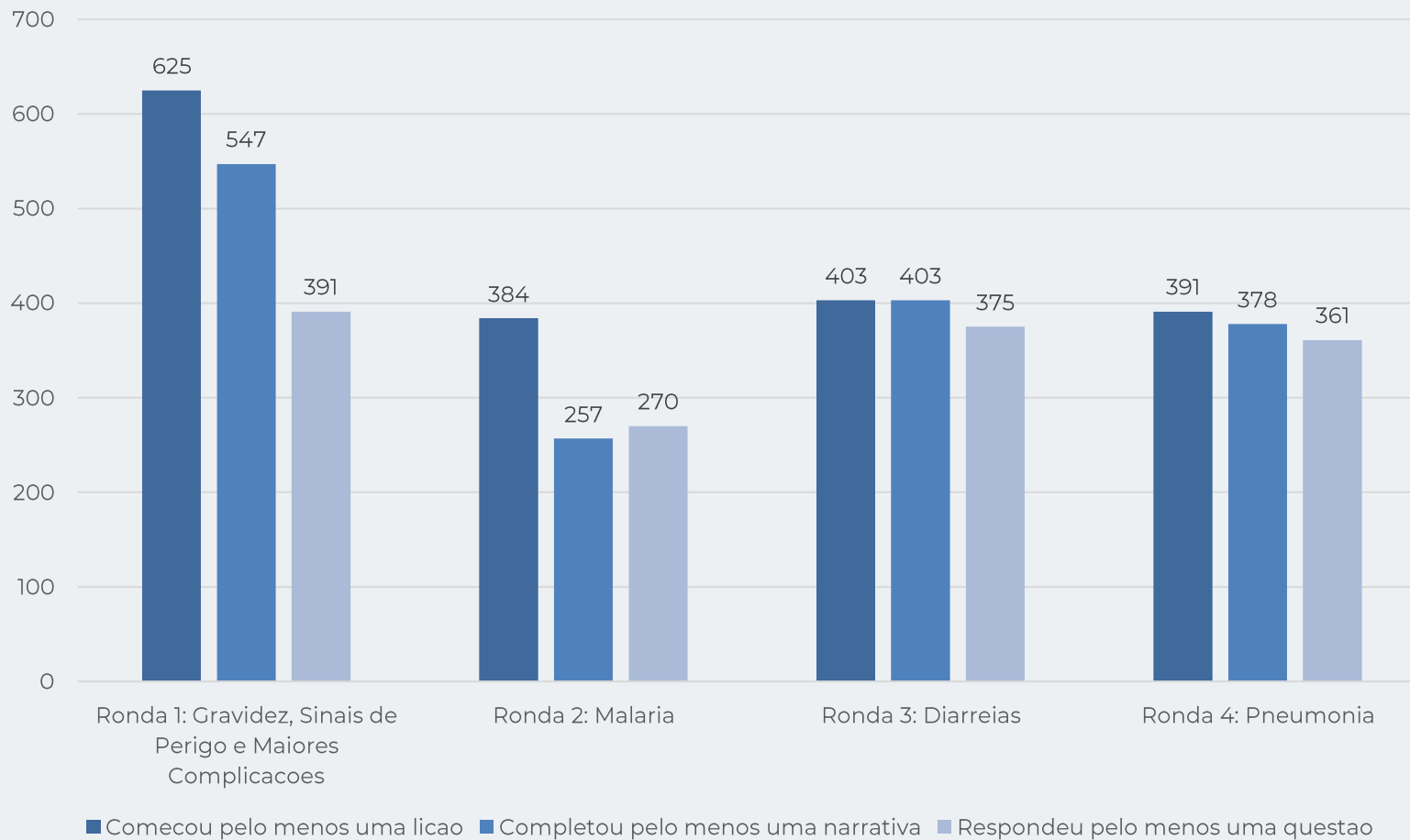
# Impacto - APEs

**Em média 451 começou pelo menos uma lição**

**Em média 396 completou pelo menos**

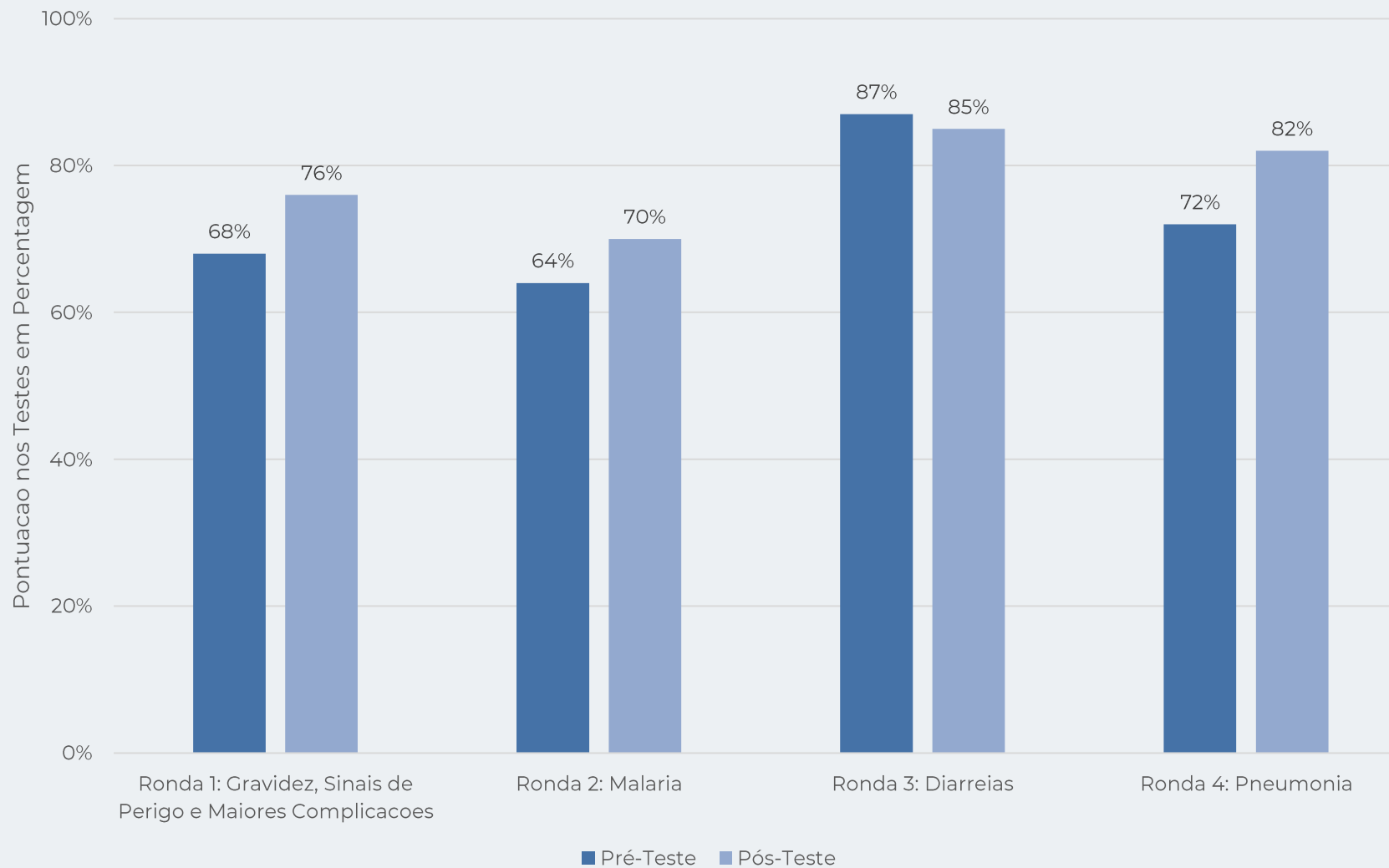
**Em média 349 respondeu pelo menos uma questão**

**Número de APEs alcançados pela formação remota (novembro de 2020 - setembro de 2021)**



# Impacto - APEs

Retenção de conhecimento da formação remota entre os APEs (novembro 2020 - setembro 2021)



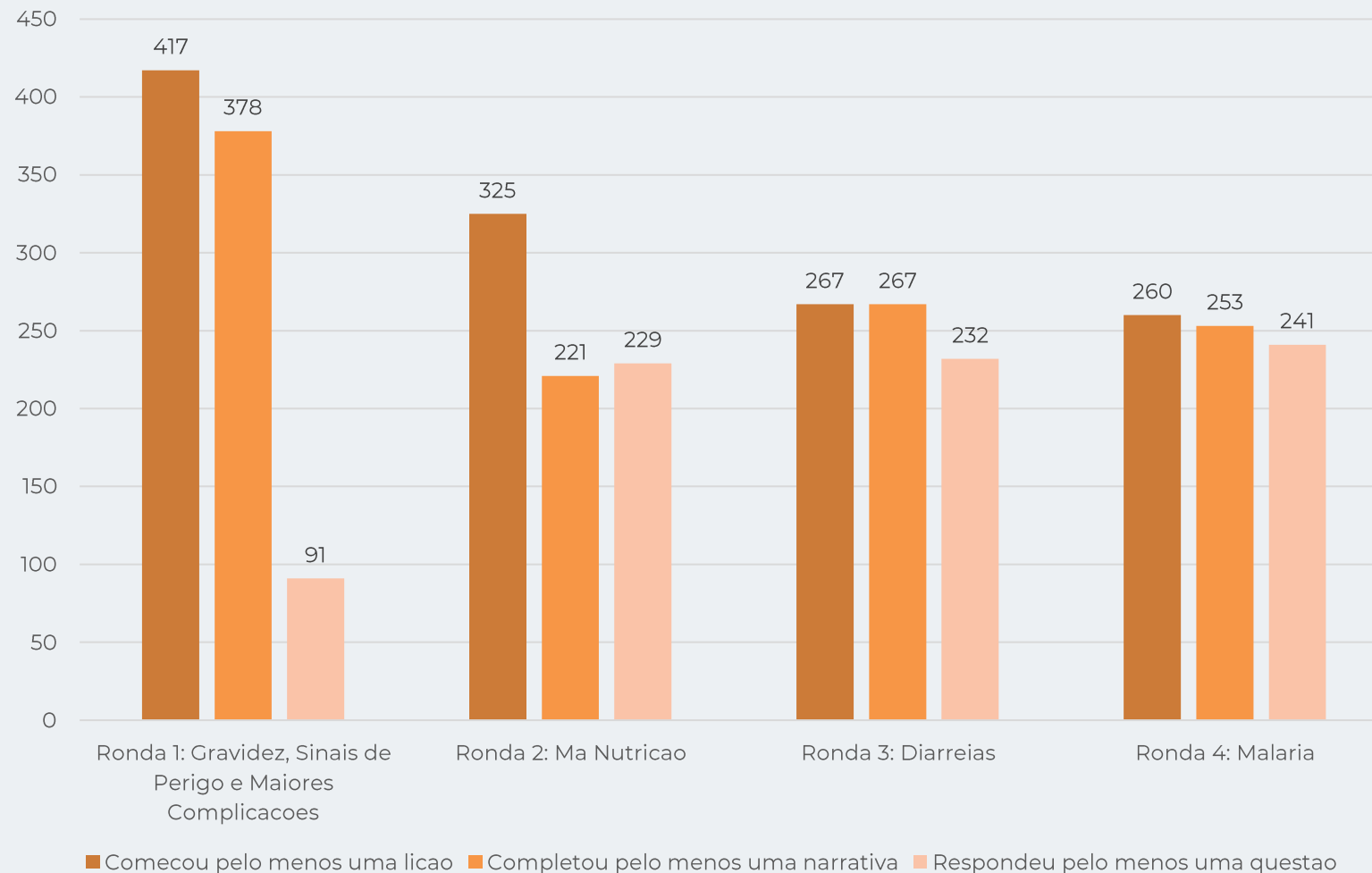
# Impacto - Enfermeiras

Na media 371 começou pelo menos uma lição

Na media 280 completou pelo menos

Na media 198 respondeu pelo menos uma questão

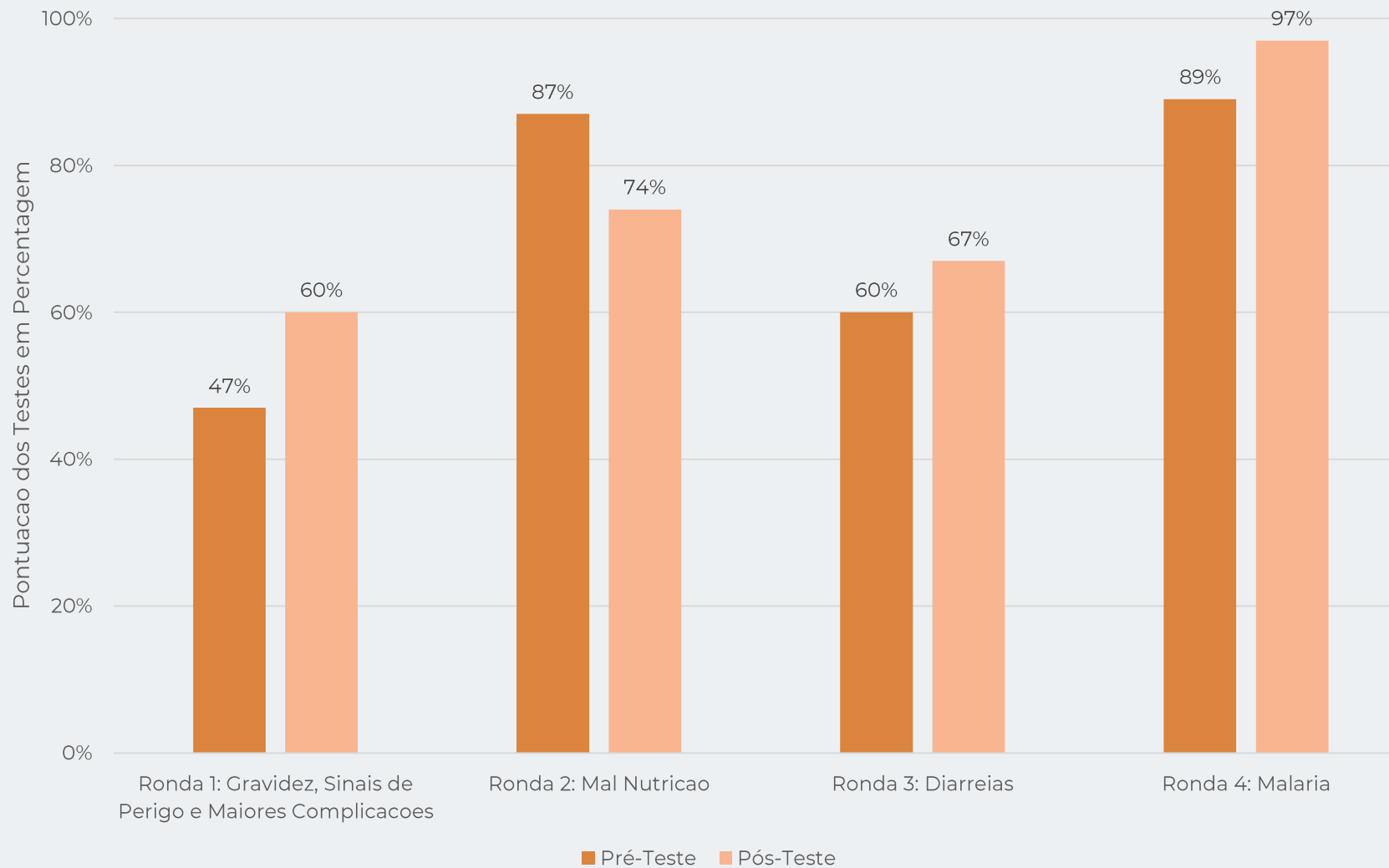
Número de enfermeiros de SMNI alcançados pela formação remota (novembro de 2020 - setembro de 2021)





# Impacto - Enfermeiras

Retenção de conhecimento da formação remota entre profissionais de enfermagem (novembro 2020 - setembro 2021)



“

A formação à distância foi importante, pois forneceu evidências e aumentou o meu conhecimento. Aprendi a prevenir complicações em pacientes de saúde materno-infantil, identificando sinais de perigo.

”

Olga, enfermeira no distrito de Angoche

## Lucas Adamastor

Agente polivalente elementar (APE), centro de saúde de Namialo, distrito de Meconta Sede (Namialo health center, Meconta Sede district)



Próximos passos





# Implicações e conclusões

Formação remota oferece uma solução económica que pode ser implantada para formação contínua

- Provou ser eficaz para o desenvolvimento profissional contínuo no contexto da COVID-19

Rondas implantados neste ano fiscal em 16 outros distritos cobertos pelo Alcançar

- 288 APEs e 312 enfermeiros alvo

Espera-se que os resultados informem o MISAU sobre a dimensão das lacunas de conhecimento entre os provedores de saúde da linha de frente

- Dados podem informar atualizações do protocolo nacional de formação em SMNI

# Perguntas e respostas



# Próximos webinários

Tema/Topic	Mês/Month
<p><b>mParto em Monapo:</b> Usando um aplicativo digital para monitorar mulheres durante o trabalho de parto, parto e encaminhamento</p> <p><b>mParto in Monapo:</b> Using a digital application to monitor women during labor, delivery and referral</p>	Setembro/ September 2022
<p><b>Mobilização Comunitária e Gênero:</b> Mobilização comunitária e GESI como estratégias para a redução da mortalidade materna neonatal e infantil em Nampula</p> <p><b>Community Mobilization and Gender:</b> Community mobilization and GESI as strategies to reduce maternal, newborn and child mortality in Nampula Province</p>	Novembro/ November 2022
<p><b>Simulação obstétrica:</b> resultados da pesquisa de implementação sobre o efeito da simulação para os profissionais de saúde da linha de frente</p> <p><b>Obstetric simulation:</b> findings from implementation research on effect of simulation for frontline health workers</p>	Janeiro/January 2023
<p><b>Melhoria da Qualidade:</b> Ganhos e aprendizados da colaborativa Alcançar de redução de mortalidade materno infantil</p> <p><b>Quality improvement:</b> Achievements and lessons learned from the Alcançar collaborative for the reduction of maternal and infant mortality</p>	Março/March 2023

Considerações finais



# OBRIGADO!

