

# Reflexión sobre las necesidades frente a los deseos

Al pensar en sus propios gastos, los estudiantes exploran cómo diferenciar entre necesidades y deseos puede informar las decisiones financieras diarias y las reglas para vivir.

## Metas de aprendizaje

### Gran idea

Entender la diferencia entre necesidades y deseos te ayuda a ser estratégico con respecto a tus gastos.

### Preguntas esenciales

- ¿Cómo se puede saber la diferencia entre una necesidad y un deseo?
- ¿Cómo ayuda el entender la diferencia entre necesidades y deseos para que tus decisiones financieras estén informadas?

### Objetivos

- Diferenciar entre necesidades y deseos en las opciones de gastos diarios
- Considerar cómo las necesidades y los deseos influyen en tus elecciones de gastos

### NOTA:

Por favor recuerde tomar en cuenta las necesidades y adaptaciones de sus estudiantes para garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera significativa.

### INFORMACIÓN CLAVE

Cimientos:

-  Función ejecutiva
-  Hábitos y normas financieras

Nivel de grado: Escuela secundaria (9-12)

Nivel de edad: 13-19

Tema: Gastar (Presupuestación, Compra de cosas)

Asignatura escolar: CTE (Educación profesional y técnica), inglés o lengua y literatura, estudios sociales o historia

Estrategia de enseñanza: Aprendizaje Cooperativo, Instrucción personalizada

Nivel de taxonomía de Bloom: Entender, Analizar

Duración de la actividad: 45-60 minutos

### Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, 2021

Gasto: 12-1, 12-2

Estos estándares son acumulativos y los temas no se repiten en cada nivel de grado. Esta actividad puede incluir información que los estudiantes necesitan comprender antes de explorar este tema con más detalle.

## Qué harán los estudiantes

Evaluar sus propias decisiones de gasto completando la hoja de trabajo  
"Reflexionar sobre las necesidades versus los deseos".

## Preparación para esta actividad

- Haga copias de todos los materiales de los estudiantes para cada estudiante, o prepárelos para que los estudiantes accedan a ellos electrónicamente.

### Qué necesitará

#### ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- Reflexionar sobre las necesidades versus los deseos (guía)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_sobre-las-necesidades-y-los-deseos\\_guia.pdf](#)

#### MATERIALES DE LOS ESTUDIANTES

- Reflexionar sobre las necesidades versus los deseos (hoja de trabajo)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_sobre-las-necesidades-y-los-deseos\\_tabla.pdf](#)

## Exploración de conceptos financieros clave

Entender las diferencias entre necesidades y deseos te ayuda a elaborar un presupuesto para administrar tus gastos y a tomar decisiones de gastos diarios informadas. Cubrir todas tus necesidades antes de gastar dinero en tus deseos es un hábito financiero sabio.

Las necesidades son cosas básicas que las personas deben tener para sobrevivir (como alimentos, ropa y vivienda), recursos que pueden necesitar para hacer su trabajo (como transporte confiable y las herramientas del oficio) y recursos para ayudar a crear y proteger su dinero y propiedad para que puedan satisfacer necesidades futuras (como ahorros de emergencia y seguros). Los deseos son mejoras y otras cosas que sería bueno tener pero que no son necesarias para vivir, obtener ingresos o proteger lo que se tiene. Para saber la diferencia entre una necesidad y un deseo, pregúntate: "¿Necesito \_\_\_\_\_ (esa chaqueta nueva, ese videojuego, ese café especial) o simplemente lo quiero?"

### Consejo:

---

Debido a que los productos financieros, los términos y las leyes cambian, se debe alentar a los estudiantes a buscar siempre la información más actualizada.

# Cómo enseñar esta actividad

## Introducción de toda la clase

- Pida a uno o dos estudiantes que compartan un ejemplo de algo que compraron recientemente.
  - Luego pida al resto de los estudiantes que identifiquen si creen que ese artículo es una necesidad o un deseo.
- Lea la sección “Exploración de conceptos financieros clave” a los estudiantes para dar más detalles sobre las necesidades y los deseos.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
  - **Presupuesto:** Un plan que describe qué cantidad de dinero esperas ganar o recibir (tus ingresos) y cómo lo ahorrarás o gastarás (tus gastos) durante un período de tiempo determinado; también llamado plan de gastos.
  - **Necesidades:** Las cosas básicas que las personas deben tener para sobrevivir (como alimentos, ropa y vivienda), recursos que pueden necesitar para hacer su trabajo (como transporte confiable y las herramientas del oficio) y recursos para ayudar a crear y proteger su dinero y propiedad para que puedan satisfacer necesidades futuras (como ahorros de emergencia y seguros).
  - **Deseos:** Mejoras y otras cosas que sería bueno tener pero que no son necesarias para vivir, obtener ingresos o proteger lo que se tiene.

## Trabajo individual o en grupo

- Reparta la hoja de trabajo “Reflexionar sobre las necesidades versus los deseos” o haga que los estudiantes accedan a ella electrónicamente.
- Los estudiantes pueden trabajar individualmente, en parejas o en grupos para completar esta actividad.

### Consejo para la diferenciación

Los estudiantes más jóvenes o los estudiantes de hogares con diferentes ingresos pueden ser menos conscientes o estar menos directamente involucrados en las compras. Considere adaptar esta actividad para ellos.

- Cuando se realiza como una actividad grupal, cada estudiante agrega algunas ideas a una lista grupal.
- Haga la pregunta más general dando a los estudiantes la oportunidad de dramatización con el juego de roles.
  - Por ejemplo, puede decir: “Imagina que eres [insertar estrella de cine o atleta favoritos]. ¿En qué gastas dinero cada mes?”
- Pida a los estudiantes que piensen en al menos 10 cosas que ellos, su familia o amigos hayan comprado o en las que hayan gastado dinero recientemente.
- Los estudiantes anotarán los artículos comprados en la columna “Necesidades” o en la columna “Deseos” en la tabla de la hoja de trabajo.
- A medida que los estudiantes completen sus listas, pídeles que analicen sus gastos (o los gastos de sus familiares o amigos) y hagan una hipótesis sobre cómo se comparan sus propios hábitos de gasto con los de los demás.
- Luego, los estudiantes responderán las preguntas de reflexión por su cuenta.

## Conclusión

Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión.

## Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades del CFPB que aborden el tema de los gastos, incluido el presupuesto y la compra de cosas. Las actividades sugeridas incluyen “Ejemplos de gastos” y “Jugar a un juego de ahorro y gasto”.

## Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en sus hojas de trabajo y durante el debate pueden darle una idea de su comprensión.

**Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que es posible que haya más de una sola respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación aceptable para sus respuestas.