

Cómo ser un prestatario responsable

Los estudiantes verán una dramatización para aprender sobre el comportamiento de un prestatario responsable y responderán preguntas sobre los préstamos.

Metas de aprendizaje

Idea principal

Los prestatarios que han pagado sus préstamos a tiempo en el pasado pueden tener más posibilidades de obtener un préstamo en el futuro.

Preguntas esencial

- ¿De qué manera podrían influir los comportamientos de una persona en su capacidad para pedir dinero prestado?
- ¿Cómo actuaría un prestatario responsable?

Objetivos

- Comprender qué hace que una persona sea un prestatario responsable
- Identificar comportamientos que pueden ayudar a las personas a obtener crédito o dañar su reputación de prestatario



Lo que harán los estudiantes

Ver una dramatización sobre cómo pedir prestado.

Identificar los comportamientos de un prestatario responsable.

INFORMACIÓN CLAVE

Elemento Fundamental:

-  Estándares y hábitos financieros
-  Conocimientos financieros y habilidades para la toma de decisiones

Rango de edad: Escuela Secundaria (6-8)

Rango de edad: 11-14

Tema: Pedir prestado (Cómo obtener préstamos)

Asignatura escolar: CTE (Educación técnica y profesional), inglés o lenguaje y humanidades, Bellas artes y artes escénicas, Matemáticas, Estudios sociales o historia

Estrategia de enseñanza: Simulación

Nivel de taxonomía de Bloom: Entender, Aplicar, Analizar

Duración de la actividad: 45-60 minutos

ESTÁNDARES

Consejo de Educación Económica
Estándar IV. Usar crédito

Coalición Jump\$tart
Crédito y débito - Estándar 2

Cómo prepararse para esta actividad

- Imprima copias de todos los materiales estudiantiles para cada estudiante, o prepárelos para que los estudiantes puedan acceder a ellos electrónicamente.
- Imprima dos copias del guion de la dramatización al final de esta guía.

Lo que necesitará

ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- **Cómo ser un prestatario responsable** (guía)
[cfpb_building_block_activities_como-ser-un-prestatario-responsable_guia.pdf](#)

MATERIALES ESTUDIANTILES

- **Cómo ser un prestatario** (hoja de trabajo)
[cfpb_building_block_activities_como-ser-un-prestatario-responsable_tabla.pdf](#)
- **Guion** de dramatización: Cómo pedir dinero prestado (en esta guía)

Cómo explorar conceptos financieros clave

A veces cuando las personas quieren o necesitan comprar algo, pero no tienen dinero suficiente para la compra, le piden prestado a otra persona. El acto de pedir dinero prestado se llama un préstamo. No todos los que solicitan un préstamo reciben uno. Varias veces, un prestamista decide si otorgará un préstamo basado en los comportamientos del pasado de un prestatario, por ejemplo, qué tan bien ha pagado otros préstamos. La confianza entre un prestamista y un prestatario se basa en lo que han hecho los prestatarios para tener una reputación de ser responsables financieramente. Por eso las personas que no pagan sus préstamos pueden tener más dificultades para obtener otro préstamo o podrían tener que pagar tasas de intereses más altas. Tampoco podrían pedir prestado como querían o necesitan. Por otra parte, puede ser más fácil obtener un préstamo en el futuro para las personas que tienen un historial de pagar sus préstamos a tiempo.

CONSEJO

Se les debe animar a los estudiantes a siempre buscar la información más actualizada, ya que los productos, términos, y leyes relacionadas con los préstamos cambian.

Cómo enseñar esta actividad

Introducción para la clase

- Pídale a los alumnos que compartan ejemplos de ocasiones en las que le pidieron algo prestado a alguien.
- Presente el tema sobre como pedir prestado y prestar dinero al preguntarle a los estudiantes a quién estarían dispuestos a prestar su dinero si tuvieran \$10 y por qué.
- Distribuya la hoja de trabajo “Cómo ser un prestatario responsable” a los estudiantes.
- Asegúrese que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
 - **Prestatario:** Una persona u organización que pide algo prestado, especialmente dinero de un banco u otra institución financiera.
 - **Deuda:** Dinero que le debe a otra persona o negocio.
 - **Prestamista:** Una organización o persona que presta dinero con la expectativa que será reembolsado, normalmente con intereses.
 - **Préstamo:** Dinero que debe reembolsar el prestatario, normalmente con intereses.
- Pídale a dos estudiantes voluntarios que hagan una dramatización sobre el acto de pedir prestado enfrente de la clase. Entrégueles una copia del guion y asigne un papel a cada estudiante.
 - Deles tiempo a los estudiantes para que lean el guion antes de actuarlo.
- Dígale al resto de la clase que mientras ven la dramatización, ellos deben buscar los atributos y hábitos que hacen que el prestatario sea un prestatario responsable.
- Dígales a los voluntarios estudiantiles que actúen el guion.

Trabajo individual

- Los estudiantes trabajarán de forma independiente para responder las preguntas de la hoja de trabajo.
- Dígales a los estudiantes que escriban tres o cuatro oraciones que describan lo que sucedió en la dramatización al usar las palabras de vocabulario clave en la hoja de trabajo.
- Haga que los estudiantes respondan las preguntas de reflexión.

Conclusión

- Reúna la clase nuevamente y hablen sobre las formas en las que la dramatización logro destacar los atributos de un prestatario responsable y la razón por la cual esos atributos son importantes.
- Pídales a los voluntarios que compartan sus respuestas a las preguntas de la hoja de trabajo y discútanlas juntos.
- Pídales a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión.

Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades del CFPB que hablen sobre el tema de los préstamos, que incluye cómo obtener préstamos.

Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en las hojas de trabajo y durante el análisis pueden darle una idea de su entendimiento.

Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que puede que haya más de una respuesta correcta. Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación razonable para sus respuestas.

Guion de dramatización: Pedir dinero prestado

Estudiante 1: ¡Oye!

Estudiante 2: ¡Hola!

Estudiante 1: ¿Tienen algo nuevo en la librería de la escuela?

Estudiante 2: No estoy seguro. Vamos a ver.

[Los estudiantes fingen caminar a la librería y miran lo que está a la venta. El estudiante 1 finge ver bolígrafos de tinta invisible o, si él/ella lo desea, un artículo diferente que se vende en una librería escolar.]

Estudiante 1: ¡Parece que tienen bolígrafos de tinta invisible! ¡Son increíbles! Creo que compraré algunos.

Estudiante 2: ¡Genial! Creo que también compraré algunos. Me sobró algo de dinero de mi trabajo de niñera anoche. Por cierto, te quiero dar las gracias otra vez por prestarme dinero la semana pasada para comprar el cuaderno que necesitaba para organizar mi proyecto para la feria de ciencias.

Estudiante 1: No hay problema. No fue gran cosa. Me pagaste dos días después en cuanto tuviste dinero.

Estudiante 2: Sí, me aseguré de devolverte el dinero antes de gastarlo en otro lugar. Además, me preocupaba que pudieras necesitar ese dinero para comprar algo que realmente necesitas.

Estudiante 1: ¿Como algunos bolígrafos de tinta invisible? ¡Ja, ja!

Estudiante 2: Sí. O tu propio cuaderno.

Estudiante 1: Bueno, si alguna vez necesitas pedir dinero prestado otra vez, avísame. Ahora realmente confío en que me lo devolverás.

Estudiante 2: ¡Gracias! Sin duda lo haré.