

Conocer su futuro yo

Los estudiantes imaginan sus vidas en 10 años y escriben una carta de su futuro yo a su actual yo completando los espacios en blanco.

Metas de aprendizaje

Gran idea

Tener una imagen clara de tu futuro puede ayudarte a alcanzar tus metas.

Preguntas esenciales

- ¿Qué quiero para mi futuro?
- ¿Qué pasos puedo tomar ahora que me ayuden a obtener el futuro que quiero?

Objetivos



- Imaginar el futuro para empezar a pensar en metas a largo
- Explorar los pasos que pueden tomar ahora, como ahorrar dinero, para obtener el futuro que imaginaron

NOTA:

Por favor recuerde tomar en cuenta las necesidades y adaptaciones de sus estudiantes para garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera significativa.

INFORMACIÓN CLAVE

Cimientos:

-  Función ejecutiva
-  Hábitos y normas financieras

Nivel de grado: Escuela primaria (4-5), Escuela intermedia (6-8)

Rango de edad: 9-11, 11-14

Tema: Ganar (Aprender sobre carreras, Ganar dinero), Ahorrar e invertir (Ahorrar para metas a largo plazo)

Asignatura escolar: Inglés o lengua y literatura, Estudios sociales o historia

Estrategia de enseñanza: Instrucción personalizada

Nivel de taxonomía de Bloom: Entender, Crear

Duración de la actividad: 45-60 minutos

Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, 2021

Sueldo devengado: 4-2, 8-1

Ahorro: 4-3, 8-1

Estos estándares son acumulativos y los temas no se repiten en cada nivel de grado. Esta actividad puede incluir información que los estudiantes necesitan comprender antes de explorar este tema con más detalle.

Qué harán los estudiantes

- Responder preguntas sobre cómo imaginan que será su vida dentro de 10 años.
- Escribir una carta completando los espacios en blanco para ellos mismos de sus futuros yo es.
- Reflexionar sobre los pasos que pueden tomar ahora, como ahorrar dinero, para obtener el futuro que desean.

Preparación para esta actividad

- Si bien no es necesario, completar primero la actividad “Ahorrar para ahora y para el futuro” (grados 4-5) o la actividad “Ahorrar para metas a corto y largo plazo” (grados 6-8) puede hacer que esta actividad sea más significativa.
- Imprima copias de todos los materiales de los estudiantes para cada estudiante, o prepárelos para que los estudiantes accedan a ellos electrónicamente.

Qué necesitará

ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- Conocer a tu futuro yo (guía)
[cfpb_building_block_activities_como-conocer-su-futuro-yo_guia.pdf](#)

MATERIALES DE LOS ESTUDIANTES

- Conocer a tu futuro yo (hoja de trabajo)
[cfpb_building_block_activities_como-conocer-su-futuro-yo_tabla.pdf](#)

Exploración de conceptos financieros clave

A veces puede ser difícil planificar para el futuro porque estamos muy concentrados en el presente. Sin embargo, es una buena idea pensar en lo que necesitas y deseas hoy y en qué necesitarás y desearás dentro de unos años. Tu futuro yo es la persona en la que te ves convertirte a medida que creces. ¿Qué necesita y quiere esa versión de ti? Puedes conectarte con tu futuro yo imaginándote a ti mismo en el futuro. Esta conexión puede ayudarte a planificar tus metas más adelante en la vida. Tener en cuenta tu futuro yo cuando tomas decisiones sobre el dinero puede ayudarte a alcanzar esas metas.

Cómo enseñar esta actividad

Introducción de toda la clase

- Pídeles a los estudiantes que se imaginen a sí mismos dentro de 10 años.
 - Pídeles a los estudiantes que imaginen sus trabajos, dónde vivirán y qué cosas disfrutarán haciendo.
 - Dídeles a los estudiantes que lo que están imaginando se llama su futuro yo.
 - Asegúrese de que los estudiantes entiendan que las cosas que imaginan para su futuro son sus metas a largo plazo.
 - Las metas a largo plazo pueden tardar muchos años en alcanzarse.
- Dídeles a los estudiantes que imaginen detalles sobre sus vidas dentro de 10 años y escriban una carta de ellos mismos en el futuro a ellos mismos en la actualidad.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
 - **Meta:** Algo, como un resultado, que deseas conseguir o lograr en un período de tiempo específico.
 - **Metas a largo plazo:** Metas que pueden tardar más de cinco años en alcanzarse.
 - **Ahorrar:** Apartar algo, como dinero, para usarlo en el futuro.

Trabajo individual

- Reparta la hoja de trabajo "Conocer a tu futuro yo".
- Los estudiantes completarán la hoja de trabajo de forma independiente.
- Pida a los estudiantes que primero completen la sección "Tu futuro yo en 10 años".
- Pida a los estudiantes que usen sus respuestas de la primera sección para completar la sección "Una carta de tu futuro yo".
- Luego, los estudiantes completarán las preguntas de reflexión.

Conclusión

- Pida voluntarios para leer sus cartas a la clase.
- Pida voluntarios para compartir sus respuestas a las preguntas de reflexión.

Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades del CFPB que aborden los temas de ingresos, incluido el aprendizaje sobre carreras y ganar dinero, y el ahorro, incluido el ahorro para metas a largo plazo. Las actividades sugeridas incluyen "Crear un póster de visión para una carrera" (grados 4-5) y "Explorar carreras en tu comunidad" (grados 6-8).

También puede hacer que los estudiantes lean el libro "Sonja Meets Her Future Self"* en <https://www.wiserwomen.org/wp-content/uploads/2018/01/sonya-meets-future-self.pdf> o ver el video del cuento en https://www.youtube.com/watch?v=i9Pbgu5unKg&version=3&hl=en_US&rel=0.

Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en sus hojas de trabajo y durante el debate pueden darle una idea de su comprensión. **Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que es posible que haya más de una sola respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación aceptable para sus respuestas.

*La CFPB no respalda a terceros ni garantiza la exactitud de su información.