

Cómo ahorrar cada día de pago

Los estudiantes usan una simulación del mundo real para aprender que ahorrar un poco de dinero cada día de pago puede ser una estrategia eficaz para ahorrar.

Metas de aprendizaje

Gran idea

Ahorrar dinero le puede ayudar a lograr el bienestar financiero.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo me ayuda el ahorro a alcanzar mis metas financieras?
- ¿Cómo puedo crear un plan para ahorrar?

Objetivos

- Crear un plan para guardar un porcentaje de sus ingresos netos cada día de pago
- Basado en un plan de ahorros, determinar cuánto tiempo le llevará ahorrar para una compra grande
- Entender los hábitos y las prácticas que pueden hacer que un día de pago sea un día de ahorros

NOTA:

Por favor recuerde tomar en cuenta las necesidades y adaptaciones de sus estudiantes para garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera significativa.

INFORMACIÓN CLAVE

Componentes:

-  Función ejecutiva
-  Estándares y hábitos financieros

Rango de edad: Escuela Secundaria (9-12)

Rango de edad: 13-19

Tema: Ahorre e invierta (Opciones bancarias, Elegir cómo ahorrar, Ahorro para objetivos a largo plazo, Ahorro para objetivos a corto plazo)

Asignatura escolar: Educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés), Matemáticas

Estrategia de enseñanza: Simulación

Nivel de taxonomía de Bloom:
Entender, Aplicar

Duración de la actividad: 45-60 minutos

Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, 2021

Ahorro: 8-1, 12-9

Gasto: 12-1, 12-9

Estos estándares son acumulativos y los temas no se repiten en cada nivel de grado. Esta actividad puede incluir información que los estudiantes necesitan comprender antes de explorar este tema con más detalle.

Lo que harán los estudiantes

- Repasar un caso de trabajo de la vida real que aparece en la hoja de ejercicios “Cómo ahorrar cada día de pago”.
- Calcular cuánto tiempo tomará ahorrar para un carro al ahorrar un porcentaje de los ingresos netos cada día de pago.
- Proponer ideas sobre otros hábitos financieros y estrategias para ahorrar.

Cómo prepararse para esta actividad

- Si bien no es necesario, completar la actividad “Guardar mis ahorros” primero puede hacer que esta sea más significativa.
- Imprima copias de todos los materiales estudiantiles para cada estudiante, o prepararlos para que los estudiantes puedan acceder a ellos electrónicamente.

Lo que necesitará

ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- **Cómo ahorrar cada día de pago** (guía)
[cfpb_building_block_activities_como-ahorrar-cada-dia-de-pago_guia.pdf](#)

MATERIALES ESTUDIANTILES

- **Cómo ahorrar cada día de pago** (hoja de ejercicios)
[cfpb_building_block_activities_como-ahorrar-cada-dia-de-pago_tabla.pdf](#)

Cómo explorar conceptos financieros claves

Ahorrar es un hábito financiero positivo. Es prudente ahorrar una parte de sus ingresos netos cada día de pago. Puede usar sus ahorros para cubrir costos inesperados o para cosas como compras grandes, inversiones, o para la jubilación.

Poner un porcentaje de sus ingresos netos en una cuenta de ahorros automáticamente es una manera excelente de pagarse a sí mismo primero. Hacer esto requiere de planeamiento, establecimiento de metas, y la habilidad de retrasar la satisfacción inmediata para recompensas futuras. Cuando usted

CONSEJO

Debido a que los productos financieros, los términos y las leyes cambian, se debe alentar a los estudiantes a buscar siempre la información más actualizada.

se paga a sí mismo, le está dando a sus ahorros la misma prioridad que le da a una factura mensual que tiene que pagar. Una regla general puede ser ahorrar el 10 por ciento de sus ingresos netos, pero usted decidirá qué es lo que mejor le funciona en diferentes etapas de su vida.

Cómo enseñar esta actividad

Introducción de toda la clase

- Dirija una discusión con toda la clase sobre las razones para ahorrar y establecer un plan para ahorrar dinero de forma regular.
 - Pregunte a los estudiantes para qué tipo de cosas ahorra dinero la gente.
 - Asegúrese de que incluyan ahorros para emergencias o eventos inesperados, así como ahorros para compras grandes como para un automóvil o un teléfono celular.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
 - **Bimensual (quincenal):** Dos veces al mes.
 - **Ingresos brutos:** El pago total antes de impuestos y otras deducciones.
 - **Ingresos netos:** La cantidad de dinero que recibe en su cheque de pago después de la deducción de impuestos y otras deducciones; también llamado pago neto.
 - **Ahorros:** Dinero que ha apartado en un lugar seguro, como una cuenta bancaria, que puede utilizar para futuras emergencias o para realizar compras específicas.
 - **Cuenta de ahorros:** Una cuenta en un banco (a veces llamada cuenta de ahorro de acciones en una cooperativa de crédito) que se usa para reservar dinero y que le paga intereses.

Trabajo individual o en grupo

- Distribuya la hoja de trabajo “Cómo ahorrar cada día de pago” a los estudiantes, o haga que los estudiantes accedan a la hoja de trabajo electrónicamente.
- Haga que los estudiantes trabajen individualmente o en parejas para crear un plan de ahorros al utilizar la tabla de casos y cálculos en la hoja de trabajo “Cómo ahorrar cada día de pago”.

Conclusión

- Reúna la clase para repasar las lecciones que se aprendieron, preguntas, y estrategias.
- Pídale a los estudiantes que compartan los cálculos de sus hojas de trabajo completadas.
 - Esto lo/la puede ayudar a identificar conceptos que los estudiantes comprenden bien y aquellos que podrían necesitar más explicación.
- Pida a los estudiantes que tomen nota de las cosas que aprenden de otros estudiantes mientras sus compañeros comparten sus respuestas.

Siguientes pasos recomendados

Considere la posibilidad de buscar otras actividades del CFPB que aborden los temas de ahorro e inversión, incluidas las opciones bancarias, la elección de cómo ahorrar, el ahorro para objetivos a largo plazo y el ahorro para objetivos a corto plazo. Las actividades sugeridas incluyen “Establecer una meta de ahorro SMART” y “Crear sus propias reglas de ahorro”.

Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en sus hojas de trabajo y durante el debate pueden darle una idea de su comprensión.

Esta guía de respuestas proporciona posibles respuestas para la hoja de trabajo “Cómo ahorrar cada día de pago”. **Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación razonable para sus respuestas.

Guía de respuestas

Cómo construir un fondo de ahorros un día de pago a la vez

Cálculos	Mi respuesta	Cómo resolver esto
¿Cuánto gano cada día de pago?	\$1,541.67	$\$37,000 / 24 \text{ días de pago (2 al mes)}$
¿Cuál es mi "sueldo neto" cada día de pago (también conocido como salario neto)?	\$1,079.17	$\$1,541.67 \times 30\% = \462.50 $\$1,541.67 \text{ (pago total)} - \462.50 $\text{(deducciones)} = \$1,079.17 \text{ (neto)}$
¿Cuánto puedo ahorrar cada día de pago?	\$215.83	$\$1,079.17 \times 20\% = \215.83
¿Cuántos meses se necesitan para ahorrar para comprar un automóvil?	Más o menos 10 meses y $\frac{1}{2}$	$\$4,500 / \$215.83 = 20.85 \text{ días de pago}$ $20.85 / 2 \text{ (días de pago al mes)} = 10.425 \text{ meses}$ Esto es casi un año de trabajo

Preguntas de reflexión

Las respuestas variarán.