



Request for Application (RFA)

Solicitation Title:	Research Area: Curriculum Management
Solicitation Number:	EIP-RFA-03
Submit Questions and Proposal to:	BEQAempleos@fhi360.org
RFA Release Date:	December 13, 2024
Questions due to FHI 360 by:	January 15, 2025, 12pm El Salvador Time (UTC-6)
FHI 360 responses to questions:	January 20, 2025, 12pm El Salvador Time (UTC-6)
Application Deadline:	Jan 30, 2025, 12pm El Salvador Time (UTC-6)
Projected Timeframe Subaward Issued:	April 1, 2025
Method of presentation:	
Respond via email to BEQAempleos@fhi360.org with the required documents in the format specified in the RFA. Costs should be included in the Excel format provided unless otherwise specified.	
RFA Attachments:	
A. Budget Template B. Annex	

Título de la Aplicación	Área de Investigación: Gestión Curricular
Número de la Aplicación	EIP-RFA-03
Enviar preguntas y propuesta a:	BEQAempleos@fhi360.org
Fecha de publicación de RFA:	Diciembre 13, 2024
Las preguntas deben enviarse a FHI 360 antes del:	Enero 15, 2025, 12pm, hora de El Salvador (UTC-6).
Respuestas de FHI 360 a las preguntas:	Enero 20, 2025, 12pm, hora de El Salvador (UTC-6).
Plazo de solicitud:	Enero 30, 2025, 12pm, hora de El Salvador (UTC-6).
Plazo previsto para inicio de la subvención:	Abril 1, 2025
Método de presentación:	
Responda por correo electrónico BEQAempleos@fhi360.org con los documentos requeridos en el formato especificado en el RFA. Los costes deben incluirse en el formato Excel proporcionado, a menos que se especifique lo contrario.	
RFA Attachments:	
A. Plantilla de Presupuesto B. Anexo	

Table of Contents

Background and Purpose	3
Eligibility Requirements/Qualifications.....	7
Scope of Work	8
Milestones/Deliverables	9
Duration and place of work.....	11
Travel	11
Grant information	12
Evaluation Criteria	12
Required Documentation	14
Additional Information.....	16
Timeline and Submission Process.....	18
All rights reserved by FHI 360.....	20
Antecedentes y Finalidad.....	3
Requisitos de Elegibilidad/calificaciones	7
Alcance del Trabajo	8
Hitos/Entregables	9
Duración y lugar de los trabajos.....	11
Viajes	11
Información de la subvención	12
Criterios de evaluación	12
Documentación Requerida	14
Información Adicional.....	16
Calendario y Proceso de presentación	18
Derechos reservados de FHI 360	20

Tabla de Contenidos

Background and Purpose	3
Eligibility Requirements/Qualifications	7
Scope of Work	8
Milestones/Deliverables	9
Duration and place of work	11
Travel	11
Grant information.....	12
Evaluation Criteria	12
Required Documentation	14
Additional Information	16
Timeline and Submission Process	18
All rights reserved by FHI 360	20
Antecedentes y Finalidad	3
Requisitos de Elegibilidad/calificaciones	7
Alcance del Trabajo.....	8
Hitos/Entregables.....	9
Duración y lugar de los trabajos	11
Viajes.....	11
Información de la subvención	12
Criterios de evaluación	12
Documentación Requerida	14
Información Adicional.....	16
Calendario y Proceso de presentación	18
Derechos reservados de FHI 360	20

Background and Purpose

About FHI 360

FHI 360 is a nonprofit human development organization dedicated to improving lives in lasting ways by promoting integrated, locally driven solutions. Our staff includes experts in health, education, nutrition, environment, economic development, civil society, gender, youth, research, technology, communications, and social marketing, creating a unique combination of capabilities to address today's interrelated development challenges. FHI 360 works in more than 70 countries and in every state and territory in the United States.

Project background

The Educational Innovation Project collaborates with the Ministry of Education, Science and Technology (MINEDUCYT), and educational communities to strengthen foundational language and mathematics competencies and improve the psychosocial well-being of children at the target schools, in cycles I and II of basic education (BE). Also, the project partners with Higher Education Institutions (HEIs) to strengthen their capacity to carry out high quality research; this research contributes to improving plans and programs of study for initial teacher training and enhance the development of Basic Education.

The Project also includes concrete actions to strengthen the capacity of non-governmental organizations within the Project's consortium, comprising of four local organizations that implement the development initiatives prioritized by the USAID Mission in El Salvador. A key aspect of this initiative involves engaging HEIs offering education-related programs. By strengthening institutional research capacities, these institutions can address persistent structural challenges in Basic Education. n. Through this process, it will also be possible for researchers and teachers who conduct research at the selected university to strengthen the skills of team members to manage and implement research for publication purposes, and to contribute to the improvement of basic education in the country.

Antecedentes y Finalidad

Sobre FHI 360

FHI 360 es una organización de desarrollo humano sin ánimo de lucro dedicada a mejorar vidas de forma duradera promoviendo soluciones integradas e impulsadas localmente. Nuestro personal incluye expertos en salud, educación, nutrición, medio ambiente, desarrollo económico, sociedad civil, género, juventud, investigación, tecnología, comunicación y marketing social, creando una combinación única de capacidades para abordar los retos interrelacionados del desarrollo de hoy. FHI 360 trabaja en más de 70 países y en todos los estados y territorios de Estados Unidos.

Antecedentes del proyecto

El Proyecto de Innovación Educativa colabora con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), y a las comunidades educativas en el fortalecimiento de las competencias en lenguaje y matemáticas fundamentales, así como en mejorar las condiciones de salud psicosocial de la niñez de las escuelas objetivo, en los ciclos I y II de educación básica (EB). También, colabora con Instituciones de Educación Superior (IES) en sus procesos de fortalecimiento de la capacidad para realizar de investigaciones de alta calidad, que contribuyan al mejoramiento de los planes y programas de estudio de la formación inicial docente con la finalidad de mejorar el desarrollo de la Educación Básica.

El Proyecto también incluye acciones concretas de fortalecimiento de las capacidades de organizaciones no gubernamentales que son parte del consorcio del Proyecto, integrado por cuatro organizaciones locales que implementan las iniciativas de desarrollo priorizadas por la Misión de USAID en El Salvador y adicionalmente a ellas, se pretende involucrar a través de este sub-convenio a Instituciones de Educación Superior que incluyen en su oferta formativa el área de educación, para que, a través de este mecanismo de fortalecimiento de la capacidad de investigación institucional incidan en la generación de conocimiento de problemáticas estructurales y persistentes de la educación básica. Mediante este proceso de fortalecimiento también será posible que investigadores y docentes que hacen investigación de la universidad que sea seleccionada procuren fortalecer las habilidades investigativas de su equipo que gestiona e implementa

investigaciones con fines de publicación y de contribución al mejoramiento de la educación básica del país.

Context and methodological approach

What is FHI 360's objective with this grant mechanism?

The primary objective of this activity is to strengthen institutional research capacity by providing funding in eligible areas to design, implement, and publish high-quality research. This research will address key questions aligned with the prioritized lines of inquiry in the 2023 research agenda for basic education. The agenda was developed collaboratively with input from academia, civil society, and representatives of the Ministry of Education, Science, and Technology (MINEDUCYT) under the Educational Innovation Project led by USAID, FHI 360, and MINEDUCYT.

FHI 360 will work with selected Higher Education Institutions (HEIs) to:

- (1) Facilitate internal knowledge transfer and use, linking the HEIs' academic units that coordinate initial teacher training programs with their respective research centers, focusing their contribution and research input on the basic education sector through the development of research projects;
- (2) Promote cooperative relationships between HEIs and other institutions for the development of joint research projects with emphasis on cycles I and II of basic education;
- (3) Build the research skills of teaching professionals and research managers involved in initial teacher training processes for basic education. This will be done through technical assistance from international specialists, participation in exchanges with other local HEIs, and financial assistance from the project, to support improvements in the preparation of current and future basic education teachers.

Background

MINEDUCYT's National Higher Education Policy establishes three substantive functions in Higher

Contexto y enfoque metodológico

¿Cuál es el objetivo de FHI 360 con este mecanismo de subvención?

El objetivo de esta actividad es fortalecer la capacidad de investigación institucional con financiamiento en rubros elegibles para diseñar, implementar y publicar investigaciones de calidad que respondan a interrogantes de líneas de investigación priorizadas de la agenda de investigación en educación básica, desarrollada recientemente con una amplia participación de academia, sociedad civil y, representantes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en el 2023 en el Proyecto Innovación Educativa USAID/FHI 360 y MINEDUCYT.

FHI 360 trabajará con Instituciones de Educación Superior (IES) seleccionadas para:

- (1) Facilitar la transferencia y el aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las unidades académicas que coordinan programas de formación inicial de docentes con sus centros de investigación, focalizando una contribución y aporte investigativo al sector de educación básica mediante el desarrollo de proyectos de investigación;
- (2) Promover las relaciones de cooperación de las instituciones de educación superior y otras instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos con énfasis en los ciclos I y II de educación básica;
- (3) Fortalecer las capacidades de investigación a nivel individual y en equipo de los profesionales docentes que hacen investigación y gestores de investigación vinculados a los procesos de formación inicial docente en educación básica a través de la asistencia técnica de especialistas internacionales, participación en intercambios con otras IES locales y asistencia financiera del proyecto para incidir en la mejora de la preparación de docentes presente y futura que trabajará en la educación básica.

Antecedentes

La Política Nacional de Educación Superior del MINEDUCYT establece tres funciones sustantivas en la Educación Superior, la docencia, la investigación y la

Education: teaching, research, and social outreach¹. The research seeks to solve problems framed within the framework of promoting development seen from a human-rights, environmental, gender equality, social and economic justice approach. ([Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología \[MINEDUCyT\], 2021](#)).

The National Directorate of Higher Education, in line with the first strategy of Axis II of the National Higher Education Policy and in collaboration with the National Higher Education Research Board, shared the findings of the monitoring of progress in research and academic and scientific production in HEIs. This follow-up was carried out at the end of 2022 with the study "[Monitoring the progress of the essential function of Research in Higher Education, El Salvador 2021-2022](#)".

Of the main findings, the following stand out: During the period from 2020 to October 2021, HEIs recorded completing 721 research projects. In the following period, from November 2021 to 2022, they reported an increase in research production. As of monitoring period close, a total of 792 investigations, 363 (45.8%) were recorded as completed, 338 (42.7%) were in the process of implementation and 91 (11.5%) were in the design stage.

In terms of areas of knowledge, the Social Sciences and Humanities lead with 353 research projects, equivalent to 44.57% of the total. They are followed by Economic and Administrative Sciences with 104 research projects (13.1%), Technology with 90 research projects (11.3%), and Health Sciences with 94 research projects (11.9%). On the other hand, the areas with the least research are Art, Architecture and Design, and Biological and Agricultural Sciences, with 1.8% (14 research projects) and 8.3% (66 research projects) of the total, respectively ([MINEDUCYT, 2023](#)).

Although HEIs publish academic-scientific publications and there is evidence of intellectual property registration,

proyección social³. La investigación busca resolver problemas enmarcados en impulsar el desarrollo visto desde un enfoque de derechos humanos, el medio ambiente, igualdad de género, justicia social y económica ([Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología \[MINEDUCyT\], 2021](#)).

La Dirección Nacional de Educación Superior, en línea con la primera estrategia del Eje II de la Política Nacional de Educación Superior y en colaboración con la Mesa Nacional de Investigación en Educación Superior, compartió los hallazgos del seguimiento al progreso en investigación y producción académica y científica en las Instituciones de Educación Superior (IES). Este seguimiento se llevó a cabo a finales de 2022 a través del estudio "[Seguimiento a la función sustantiva de Investigación en Educación Superior, El Salvador 2021-2022](#)".

De los principales hallazgos destacan los siguientes: Durante el periodo comprendido entre 2020 y octubre de 2021, las Instituciones de Educación Superior (IES) registraron la realización de 721 investigaciones. En el siguiente periodo, que abarca desde noviembre de 2021 hasta 2022, reportaron un incremento en la producción investigativa. Al cierre del seguimiento efectuado en el informe antes descrito, del total de 792 investigaciones, 363 (45,8%), se registraron como completadas, 338 investigaciones (42.7%) estaban en proceso de implementación y 91 (11.5%) estaban en la etapa de diseño.

En cuanto a las áreas de conocimiento, las Ciencias Sociales y Humanidades lideran con 353 investigaciones, que equivalen al 44.57% del total. Le siguen las Ciencias Económico Administrativas con 104 investigaciones (13.1%), Tecnología con 90 investigaciones (11.3%), y Ciencias de la Salud con 94 investigaciones (11.9%). Por otro lado, las áreas con menos investigaciones son Arte, Arquitectura y Diseño, y Ciencias Biológicas y Agropecuarias, con un 1.8% (14 investigaciones) y 8.3% (66 investigaciones) del total, respectivamente. ([MINEDUCYT, 2023](#))

Si bien las IES realizan publicaciones académico-científicas y hay evidencia de registro de propiedad

¹ In linking the three core functions, social outreach aims for Higher Education Institutions (HEIs) to contribute to the development and well-being of Salvadoran society by applying academic and research knowledge to address and solve the needs and challenges of their environment."

³ En la vinculación de las tres funciones sustantivas, la proyección social busca que las Instituciones de Educación Superior (IES) contribuyan al desarrollo y bienestar de la sociedad salvadoreña, aplicando el conocimiento académico e investigativo para abordar y solucionar necesidades y problemáticas del entorno.

there is a need for greater connection between research processes at the higher education level and the rest of the educational levels, including basic education. That is, there is a need to approach the context, reality and needs of the rest of the levels of the educational system to research, propose and adjust HEIs' proposed trainings so that they are aligned with the strategy of MINEDUCYT, the country and its institutional policies.

During the latter half of 2023, FHI 360, in collaboration with MINEDUCYT, led the development of a basic education research agenda (see Annex III). This initiative aimed to identify priority areas, research topics, and guiding questions to inform research teams about the specific interests and needs of the education system. The agenda serves as a roadmap to generate evidence that can directly benefit basic education.

Between the months of February and May, 2024, FHI 360 in collaboration with MINEDUCYT carried out a rapid diagnosis of the research capacities of HEIs with initial teacher training programs, specifically those that prepare future educators to work in cycles I and II of Basic Education. Six HEIs reported published research in the last three years, of which fifty-one (51) projects were directed to the field of knowledge of Education. Of these, seventeen (17) publications focused their scope of research on basic education. The institutional research capacity of HEIs is understood as the organizational mode to create, develop, apply, use, share and disseminate evidence in society based on knowledge management. HEIs are called to strengthen their research capacity to lead and/or accompany efforts to carry out authentic, relevant and high-quality research according to international standards.

Research plays a crucial role in improving the quality of higher education. Not only is it a catalyst for change and constant improvement, but it also makes an important contribution to overcoming the obstacles that impede the country's progress. Research produces innovations and new knowledge in a wide range of disciplines, from the natural sciences to the humanities. These advances often have a significant effect on society and how we face present and future challenges.

intelectual, se identifica la necesidad de contar con mayor vinculación entre los procesos de investigación en el nivel superior con el resto de los niveles educativos, entre ellos educación básica. Es decir, acercarse al contexto, realidad y necesidades del resto de niveles del sistema educativo para investigar, proponer e incluso ajustar sus propuestas formativas de manera que se alineen con la estrategia del MINEDUCYT, país y sus políticas institucionales.

Durante el último semestre del 2023 FHI 360 junto al MINEDUCYT lideraron el desarrollo de la agenda de investigación en educación básica (que se compartirá como anexo de este documento), para identificar áreas, líneas, temas y posibles preguntas que orienten a equipos de investigación en los intereses y/o necesidades que el sistema educativo demanda por generar evidencia. Por ello, FHI 360 está solicitando solicitudes para aplicar a un fondo de investigación para abordar problemáticas incluidos como parte de la agenda de investigación en educación básica.

Así mismo entre los meses de febrero y mayo, 2024, FHI 360 en colaboración con el MINEDUCYT llevó a cabo un diagnóstico rápido de las capacidades de investigación de las IES que cuentan con programas de formación inicial de docentes, específicamente los que preparan a los futuros educadores para trabajar en los ciclos I y II de Educación Básica. Seis IES, reportaron investigaciones publicadas en los últimos tres años, de las cuales cincuenta y uno (51) investigaciones fueron dirigidas al campo de conocimiento de Educación y de esas diecisiete (17) publicaciones enfocaron su ámbito de investigación en la educación básica. La capacidad de investigación institucional de las IES se entiende como el modo organizativo para crear, desarrollar, aplicar, utilizar, compartir y difundir evidencia en sociedad basada en la gestión de conocimiento. Las IES están llamadas a fortalecer su capacidad de investigación para liderar y/o acompañar esfuerzos por realizar investigación auténticas, pertinentes y acordes con un nivel de alta calidad según estándares internacionales.

La investigación juega un papel crucial en el mejoramiento de la calidad de la educación superior. No solo es un catalizador para el cambio y la mejora constante, sino que también contribuye de manera importante a superar los obstáculos que impiden el progreso del país. La investigación produce innovaciones y conocimientos nuevos en una amplia gama de disciplinas, desde las ciencias naturales hasta las humanidades. Estos avances suelen tener un efecto

significativo en la sociedad y en cómo enfrentamos los retos presentes y futuros.

Eligibility Requirements/Qualifications

- Public (government) entities are not eligible to apply for this subgrant
- The proposed research focuses on improving basic education through the generation of knowledge derived from the lines and topics of research prioritized in the basic education (first and second cycle) research agenda.
- All institutions of higher education legally established in El Salvador that have initial teacher training courses or areas of education in their academic offerings are eligible to participate.
- Higher Education Institutions that do not have initial teacher training or education as part of their academic offerings are not eligible to apply for this grant.
- Provide verifiable accreditations of the team of professionals in methods and techniques for research in the Social Sciences and Humanities, such as the following: Graduate degrees in related disciplines, international certifications in research methodologies.
- Provide verifiable accreditations of the team of professionals in cross-cutting areas such as inclusion and gender.
- The group must appoint a reference person, to whom all corresponding communication regarding the arrangements and coordination for the presentation of the work will be addressed.
- Proposals to organize and conduct courses, seminars or congresses are excluded, as these spaces are organized as part of other project activities.
- The proposed research will have a duration of no more than 6 months.

Requisitos de Eligibilidad/calificaciones

- Entidades Públicas (Gobierno) no son elegibles para esta subvención.
- La investigación propuesta se centra mejorar la educación básica a partir de la generación de conocimiento derivado de las líneas y los temas de investigaciones prioritizados de la agenda de investigación de educación básica (primero y segundo ciclo).
- Podrán participar todas las instituciones de educación superior legalmente establecidas en El Salvador que cuenten con carreras de formación inicial docente o áreas de educación en su oferta académica.
- Las instituciones de educación superior que no cuenten con formación inicial docente o área de educación en su oferta académica no son elegibles para aplicar a esta subvención.
- Proporcionar acreditaciones comprobables del equipo de profesionales en métodos y técnicas para la investigación en las Ciencias Sociales y Humanidades, como la siguientes: Títulos de postgrado en disciplinas afines, certificaciones internacionales en metodologías de investigación.
- Proporcionar acreditaciones comprobables del equipo de profesionales en áreas transversales como inclusión y género.
- El grupo deberá nombrar una persona referente, a quien se dirigirá toda la comunicación correspondiente respecto de las gestiones y coordinación para la presentación del trabajo.
- Se excluyen las propuestas para organizar y realizar cursos, seminarios o congresos, ya que estos espacios se organizan como parte de otras actividades del proyecto.
- Las investigaciones propuestas tendrán una duración no mayor de 6 meses.

Scope of Work

Through this Request for Applications (RFA), FHI 360 expects to fund one (1) grant with multiple lines of research (based on the topic areas below) submitted by Higher Education Institutions in El Salvador that have an area of education in their academic offerings or initial teacher training. The research must:

Generate knowledge about a basic education question prioritized in the basic education research agenda. The research must be of high quality, that is, a research study that is rigorous in its design, relevant in its purpose, ethical in its implementation, and consistent and coherent in its components, ensuring that the problem statement, research questions, objectives, theoretical framework, methodology, analysis, and conclusions are aligned to generate valid, reliable, and useful knowledge.

In the case of applied research, it should provide valuable information to MINEDUCyT on curriculum management, teaching and learning practices, and/or evaluative practices. As an example, on more effective pedagogical strategies for the development of student skills (mathematics, language, social studies, socioemotional skills, citizenship competencies), approaches and transformation of initial and continuous teacher training, among others.

Actively involve different relevant stakeholders at different stages of the research (design, consultation, validation, dissemination, disclosure and use for decision making), as appropriate. Key stakeholders include government, development partners, organizations implementing educational projects, networks of researchers, research teams, who can contribute significantly and use the results and findings for educational programming decisions.

Eligibility Criteria

Basic education research agenda: priorities 2024-2025.

The development of research proposals to improve the quality of basic education will take up the areas, lines and topics of research proposed and included in the research agenda for this educational level. Through these grants, FHI 360 will promote the priorities that MINEDUCYT has

Alcance del Trabajo

A través de esta solicitud de aplicaciones (RFA por sus siglas en inglés), FHI 360 espera financiar una (1) subvención con múltiples líneas de investigación y temas sugeridos (abajo indicadas) presentadas por Instituciones de Educación Superior de El Salvador que cuentan con área de educación en su oferta académica o formación inicial docente. Las investigaciones deben:

Principalmente, generar conocimiento acerca de una problemática de la educación básica priorizada en la agenda de investigación en educación básica. La investigación debe ser de alta calidad, es decir, una investigación rigurosa en su diseño, relevante en su propósito, ética en su implementación y que guarda consistencia y coherencia entre sus componentes, garantizando que la problematización, las preguntas de investigación, los objetivos, el marco teórico, la metodología, el análisis y las conclusiones estén alineados para generar conocimiento válido, confiable y útil.

En caso de que sea una investigación aplicada, deberá proporcionar información valiosa para el MINEDUCyT sobre la gestión del currículo, prácticas de enseñanza y aprendizaje, y/o prácticas evaluativas. A manera de ejemplo, sobre estrategias pedagógicas más efectivas para el desarrollo de habilidades en el estudiantado (matemática, lenguaje, estudios sociales, habilidades socioemocionales, competencias ciudadanas), enfoques y transformación de la formación inicial y continua de docentes, entre otros.

Involucrar activamente a distintos actores relevantes en momentos de la investigación (diseño, consulta, validación, difusión, divulgación y uso para toma de decisiones), según se considere pertinente. Entre los actores clave, están: el gobierno, cooperantes del desarrollo, organizaciones implementadoras de proyectos educativos, redes de investigadores, equipos de investigación, que pueden contribuir significativamente y utilizar los resultados y hallazgos para decisiones de programación educativa.

Criterios de elegibilidad

Agenda de investigación en educación básica: prioridades 2024-2025.

El desarrollo de propuestas de investigación para mejorar la calidad de la educación básica retomará las áreas, líneas y temas de investigación propuestos e incluidos en la agenda de investigación de dicho nivel educativo. A través de estas subvenciones, FHI 360 promoverá las prioridades

defined and that for the 2024 call is concentrated in the two areas and three lines of research detailed below:

Area	Lines of research
Curriculum Management (CM)	- Fundamental learning in basic education. - Innovative methods for teaching reading and writing². - Teaching and evaluation of learning in basic education.

For this request for application, you must apply with more than one educational research. Topics of interest according to the basic education research agenda, are:

- Literacy (reading and writing) learning in Basic Education.
- Technical strategy for Mathematics, based on the problem-solving approach and logical reasoning skills in Basic Education.
- Learning strategies to guarantee successful continuity between educational levels.
- Social-emotional skills as part of the whole educational process of children and adolescents.

Milestones/Deliverables

The Milestones/Deliverables table is defined below, as well as the responsibilities of FHI 360 and the applicants:

que el MINEDUCYT ha definido y que para la convocatoria 2024 se concentra en las dos áreas y tres líneas de investigación que se detallan a continuación:

Área	Líneas de investigación
Gestión curricular (GC)	- Aprendizajes fundamentales en educación básica. - Métodos innovadores para la enseñanza de la lectoescritura⁴. - Enseñanza y evaluación de los aprendizajes en educación básica

Para esta solicitud, debe presentarse más de una investigación educativa. Los temas de interés según la agenda básica de investigación educativa son:

- Aprendizaje de lectoescritura en Educación Básica.
- Estrategia técnica de Matemática, basada en el enfoque de resolución de problemas y habilidades del razonamiento lógico de Educación Básica.
- Estrategias de Aprendizaje para garantizar la continuidad exitosa entre los niveles educativos.
- Habilidades socioemocionales como parte de todo el proceso educativo de niñas, niños y adolescentes.

Hitos/Entregables

La tabla de Hitos/Entregables se define a continuación, así como las responsabilidades de FHI 360 y de los solicitantes:

² Innovation in reading and writing should be understood as the use of strategies, tools, or practices that significantly improve learning compared to traditional methods. This includes personalized approaches, educational technologies, and active methodologies that enhance the motivation, effectiveness, and relevance of the reading and writing skills developed by children. Innovation is not only about what is new but also about what is relevant, effective, and adaptable to the needs of students in a specific context.

⁴ Innovación en la lectoescritura se debe entender como el uso de estrategias, herramientas o prácticas que mejoren significativamente el aprendizaje frente a métodos tradicionales. Esto incluye enfoques personalizados, tecnologías educativas y metodologías activas que aumenten la motivación, eficacia y relevancia de las habilidades de lectoescritura que desarrollan las niñas y los niños. La innovación no solo implica lo nuevo, sino lo relevante, efectivo y adaptable para las necesidades de los estudiantes de un contexto específico.

No.	Brief description of the task	Deliverable	Deadline
1	1.1 Detailed research plan including timeline, research problem statement, research questions. 1.2 Compilation and analysis of previous research.	1. Work plan that includes: study schedule and plan for the involvement of relevant stakeholders and considerations on educational inclusion. 2.Problematization, research questions and objectives	15 working days after the signing of the sub-agreement.
2	2.1 Establishment of the theoretical foundation. It will include the detailed methodology for data collection and analysis. 2.2 Document with the research tools that have been validated to ensure their relevance and effectiveness in the context.	3. Theoretical and methodological framework 4. Validated research tools	20 working days after approval of the study work plan and timetable (deliverable 1)
3	3.1 Preliminary results.	5. Field analysis report	20 working days after approval of the theoretical and methodological framework and validated research tools (deliverables 3 and 4).
4.	4.1 Presentation in visual format (PowerPoint, Genially or other format) aimed at socializing the preliminary findings of the fieldwork.	6. Interim report of preliminary results	20 working days after approval of the field analysis report (deliverable 5)
5	5.1 Final document integrating the research findings. The findings should be limited to the specific context of the study. 5.2 Presentation in visual format (PowerPoint, Genially or other format) intended for socialization of key	7. Final research report 8. Presentation of final results	20 working days after approval Interim report of preliminary results (deliverable 6)

No.	Breve descripción de la tarea	Entregable	Plazo
1	1.1 Plan de investigación detallado que incluye el cronograma, la problematización de la investigación, preguntas de investigación. 1.2 Recopilación y análisis de investigaciones previas	1. Plan de trabajo que incluye: cronograma del estudio y plan para el involucramiento de actores relevantes y consideraciones sobre la inclusión educativa. 2.Problematización, preguntas de investigación y objetivos	15 días hábiles después de la firma de subconvenio.
2	2.1 Establecimiento de la fundamentación teórica y metodológica Incluirá la metodología detallada para la recolección y análisis de datos. 2.2 Documento con las herramientas de investigación que han sido validadas para asegurar su pertinencia y efectividad en el contexto.	3. Marco teórico y metodológico 4. Herramientas de investigación validadas	20 días hábiles después de aprobado el plan de trabajo y cronograma del estudio (entregable 1)
3	3.1 Resultados preliminares.	5. Informe de análisis de campo	20 días hábiles después de aprobado el marco teórico y metodológico; y las herramientas de investigación validadas (entregables 3 y 4)
4	4.1 Presentación en formato visual (PowerPoint, Genially u otro formato) destinada a la socialización de los hallazgos preliminares del trabajo de campo.	6. Informe intermedio de resultados preliminares	20 días hábiles después de aprobado el informe de análisis de campo (entregable 5)
5	5.1 Documento final que integra los hallazgos de la investigación. Los hallazgos deben limitarse al contexto específico del estudio. 5.2 Presentación en formato visual (PowerPoint, Genially u otro formato) destinada a	7. Informe final de investigación 8. Presentaciones de resultados finales	20 días hábiles después de aprobado Informe intermedio de resultados preliminares (entregable 6)

	research findings, designed for various audiences (teachers, technical teams, donors). It will include conclusions and practical recommendations for each audience, in a specific context.		
6	6.1 Participatory workshop with teachers who participated in the research, where key findings will be presented, and feedback will be gathered on the applicability and relevance of the results. 6.2 A manual or guide with practical strategies.	9. Brief report of the feedback workshop with teachers. 10. Guide of practical recommendations for teachers.	25 working days after approval of the final research report (deliverable 7)

	la socialización de los hallazgos clave de la investigación, diseñada para varios públicos (docentes, equipos técnicos, donantes). Incluirá conclusiones y recomendaciones prácticas para cada público, en un contexto específico.		
6	6.1 Taller participativo con docentes que participaron en la investigación, donde se presentarán los hallazgos clave y se recopilará retroalimentación sobre la aplicabilidad y pertinencia de los resultados. 6.2 Un manual o guía con estrategias prácticas.	9. Breve informe del taller de retroalimentación con docentes 10. Guía de recomendaciones prácticas para docentes.	25 días hábiles después de aprobado el informe final de investigación (entregable 7)

Duration and place of work

The study will have a length of 180 calendar days from the signing of the contract until the final report is approved. Immediately after signing the contract, the research team designated by the higher education institution will hold an initial meeting with FHI 360 to define the contract and later with the study's follow-up commission, with the objective of discussing the expectations of the process, methodological approaches, roles and channels of communication with the commission, the project in which the research is framed, the strategic plans that are important for MINEDUCYT to consider, the suggested methodologies to be used and other aspects necessary for the correct development of the research.

The processing of the results of the activities developed by the HEI within the framework of the research will be conducted at the premises of the requesting institution.

Travel

Indicate in the proposal and budget if travel is required and if so, describe what is needed and the desired time frame: Tickets, lodging, per diem, destination, mileage.

Duración y lugar de los trabajos

El estudio tendrá una duración de 180 días calendario a partir de la firma del contrato y hasta contar con la aprobación del informe final. Inmediatamente después de la firma del contrato, el equipo de investigación designado por la institución de educación superior, sostendrá una reunión inicial con FHI 360 para definición de contrato y luego con la comisión de seguimiento del estudio, con el objetivo de dialogar sobre las expectativas del proceso, los abordajes metodológicos, los roles y canales de comunicación con la comisión, el proyecto en el que se enmarca la investigación, los planes estratégicos que para el MINEDUCYT son importantes considerar, las metodologías sugeridas a emplear y otros aspectos necesarios para el correcto desarrollo del estudio.

El procesamiento de los resultados de las actividades desarrolladas por la IES en el marco del estudio será en las instalaciones de la institución solicitante.

Viajes

Indique en la propuesta y el presupuesto que se es necesario viajar y en caso de ser afirmativo, describa lo que se necesita y el plazo deseado: Boletos o pasajes, alojamiento, viáticos, destino, millaje.

Grant information

FHI 360 Anticipates awarding 1 grant up to a maximum funding limit of \$50,000.00. The grant type is expected to be either a Fixed Amount or cost reimbursable, but the final decision will be made after FHI 360 conducts their due diligence.

Evaluation Criteria

Proposals will be evaluated according to the following criteria:

Holder	Criteria	Score
On the institutional capacity of the HEI - 25% -	Research regulations The requesting HEI has duly updated guidelines/regulations for research processes.	5%
	Portfolio of research conducted The applicant institution has at least 5 qualitative or mixed research studies in the areas of social sciences and humanities, with emphasis on education.	10%
	Academic publications The applicant institution has published at least 5 scientific-academic publications in peer-reviewed and/or indexed journals in the last 8 years.	5%
About the proposed project - 70% -	Research team The proposed team of professionals includes profiles with postgraduate academic training (masters, doctorate).	20%

Información de la subvención

FHI 360 Prevé otorgar 1 subvención de hasta un límite máximo de financiamiento de \$50,000.00. Se espera que el tipo de subvención sea de Monto Fijo, subvención estándar o costo reembolsable, pero la decisión final se tomará después de que FHI 360 lleve a cabo la debida diligencia.

Criterios de evaluación

Las propuestas serán evaluadas de acuerdo con los siguientes criterios:

Titular	Criterios	Puntaje
Sobre la capacidad institucional de la IES - 25% -	Normativa para investigación La IES solicitante cuenta con lineamientos/normativas debidamente aprobados para los procesos de investigación por la rectoría o vicerrectoría académica o de investigación.	5%
	Portafolio de investigaciones realizadas La institución solicitante cuenta con al menos 5 estudios de investigación cualitativos en las áreas de las ciencias sociales y humanidades, con énfasis en educación.	10%
	Publicaciones académicas La institución solicitante ha realizado al menos 5 publicaciones científico-académicas en espacios arbitrados y/o indexados en los últimos 8 años	5%

	National or international consulting	The team of professionals includes national or international experts in specific areas of the study or as advisors for some phases of the research.	10%
	Roles and functions	The research proposal includes a table of roles and functions of the research team and liaison persons for communication with FHI 360.	5%
	The problematization of research,	The problematization of the research of the proposal is aligned to the topic and questions of interest of the RFA which are derived from the prioritized lines of research of the research agenda in basic education.	10%
	Ad hoc methods and techniques	The proposal presented defines and briefly justifies the set of methods and techniques to be used according to the type of study and in correspondence with the research question.	20%
	Budget	The budget presented details the main costs to be considered and is binding with the activities detailed in the technical proposal. Cost Share of 10% of the economic proposal.	15%

Sobre el proyecto propuesto – 70% -	Equipo de investigación	El equipo de profesionales propuestos incluye perfiles con formación académica a nivel de posgrado (maestría, doctorado)	20%
	Asesoría nacional o internacional	El equipo de profesionales incluye a personas expertas nacionales o internacionales en áreas específicas del o las investigaciones o como asesores de algunas fases de esta.	10%
	Roles y funciones	La propuesta de investigación incluye una tabla de roles y funciones del equipo de investigación y personas enlace para la comunicación con FHI 360	5%
	Problematización de la investigación	La problematización de la investigación de la propuesta se encuentra alineada al tema y preguntas de interés del RFA las cuales se derivan de las líneas de investigación priorizadas de la agenda de investigación en educación básica.	10%
	Métodos y técnicas ad hoc	La propuesta presentada define y justifica brevemente el conjunto de métodos y técnicas a utilizar según el tipo de estudio y en correspondencia con la pregunta de investigación.	20%
	Presupuesto	El presupuesto presentado detalla los principales costos elegibles, asignables y razonables a considerar siendo vinculante con las actividades detalladas en la propuesta técnica. Costo compartido del 10% sobre la propuesta económica.	15%

Required Documentation

The budget must include all elements included in the FHI 360 budget template, which is attached to this RFA, and be accompanied by a budget narrative that provides a full explanation of the cost elements. All other elements of the proposal must be submitted in Excel and PDF.

Proposals must be submitted in Spanish.

Proposals should include at least the following elements:

- **TECHNICAL APPLICATION**

Brief description of the methodological approach, including research methods and techniques for obtaining the products detailed in the terms of reference.

Annex I- Application Format

Annex II. Characteristics of a successful proposal

Annex III. Research Agenda in Basic Education (first and second cycle)

- **ECONOMIC PROPOSAL**

The economic proposal should be prepared based on the following table of deliverables:

Required deliverables/milestones and deadlines:

No.	Deliverable	% payment	Deadline
1	1. Work plan and study schedule 2. Review of the state of the art	15%	15 working days after the signing of the subagreement.
2	3. Theoretical and methodological framework 4. Validated research tools	15%	20 working days after approval of the study work plan and timetable (deliverable 1)
3	5. Field analysis report	15%	20 working days after approval of the theoretical and methodological framework and validated research

Documentación Requerida

El presupuesto debe incluir todos los elementos incluidos en la plantilla de presupuesto de FHI 360, que se adjunta a este RFA, e ir acompañado de una descripción del presupuesto que ofrezca una explicación completa de los elementos de los costes. Todos los demás elementos de la propuesta deben presentarse en Excel y PDF.

Las propuestas deberán presentarse en español.

Las propuestas deberán incluir como mínimo los siguientes elementos:

- **APLICACION TÉCNICA**

Descripción de la aproximación metodológica, incluidos métodos y técnicas de investigación para la obtención de los productos que se detallan en los términos de referencia.

Anexo I- Formato de solicitud

Anexo II. Características de una propuesta exitosa

Anexo III. Agenda de investigación en educación básica (primero y segundo ciclo)

- **PROPUESTA ECONOMICA**

La propuesta económica debe ser elaborada en función de la siguiente tabla de entregables:

Entregables/hitos y plazos requeridos:

No.	Entregable	% pago	Plazo
1	1. Plan de trabajo y cronograma del estudio 2. Revisión del estado del arte	15%	15 días hábiles después de la firma de subconvenio.
2	3. Marco teórico y metodológico 4. Herramientas de investigación validadas	15%	20 días hábiles después de aprobado el plan de trabajo y cronograma del estudio (entregable 1)

			tools (deliverables 3 and 4).
4.	6. Interim report of preliminary results	15%	20 working days after approval of the field analysis report (deliverable 5)
5	7. Final research report 8. Presentation of final results.	20%	20 working days after approval of Interim report of preliminary results (deliverable 6)
6	9. Brief report of the feedback workshop with teachers. 10. Guide of practical recommendations for teachers.	20%	25 working days after approval of the final research report (deliverable 7)

3	5. Informe de análisis de campo	15%	20 días hábiles después de aprobado el marco teórico y metodológico; y las herramientas de investigación validadas (entregables 3 y 4)
4	6. Informe intermedio de resultados preliminares	15%	20 días hábiles después de aprobado el informe de análisis de campo (entregable 5)
5	7. Informe final de investigación 8. Presentaciones de resultados finales	20%	20 días hábiles después de aprobado Informe intermedio de resultados preliminares (entregable 6)
6	9. Breve informe del taller de retroalimentación con docentes 10. Guía de recomendaciones prácticas para docentes.	20%	25 días hábiles después de aprobado el informe final de investigación (entregable 7)

Payments:

The research project will have a duration of 180 calendar days from the signing of the contract until the final report is approved. Immediately after signing the contract, the research team designated by the university will hold an initial meeting with FHI 360 to define the contract and then with the study's follow-up commission, in order to discuss the expectations of the process, methodological approaches, roles and channels of communication with the commission, the project in which the study is framed, the strategic plans that are important for MINEDUCYT to consider, the suggested methodologies to be used and other aspects necessary for the proper development of the research.

The product review and approval process will be as follows:

10 working days for the Project's Objective 2 Follow-up Committee to, 5 working days for the HEI to make corrections and submit the final version, 5 working days for FHI 360 to approve the final version.

Pagos:

La investigación tendrá una duración de 180 días calendario a partir de la firma del contrato y hasta contar con la aprobación del informe final. Inmediatamente después de la firma del contrato, el equipo de investigación designado por la universidad, sostendrá una reunión inicial con FHI 360 para definir mecanismos de coordinación y comunicación. Posteriormente participará en reuniones con la comisión de seguimiento técnico de MINEDUCYT con el objetivo de dialogar sobre las expectativas del proceso, los abordajes metodológicos, los roles y canales de comunicación con la comisión, el proyecto en el que se enmarca el estudio, los planes estratégicos que para el MINEDUCYT son importantes considerar, las metodologías sugeridas a emplear y otros aspectos necesarios para el correcto desarrollo de la investigación.

El proceso de revisión y aprobación de los productos se hará de la siguiente manera:

10 días hábiles para que el Comité de Seguimiento del Objetivo 2 del Proyecto,

5 días hábiles siguientes para que la IES pueda hacer las correcciones y presentar la versión final,
5 días hábiles para que FHI 360 apruebe la versión final.

OTHERS

- Letter of interest to participate in the research.
- Submit reference institutional letters that can evidence previous experience in related processes.
- Resume with attestations of the expert (national or international) who will advise on the design and implementation
- Resumes of the professional team that will be involved in this research, with their respective attestations.
- Include a table detailing the roles of each person and their functions for the development of this research.

Additional Information

- Funding Source: Eligibility standards for goods and services for USAID-funded purchases. Applicant will not procure (a) military equipment; (b) surveillance equipment; (c) commodities and services for the support of police or other law enforcement activities; (d) abortion equipment and services; (e) luxury goods and gambling equipment; or (f) weather modification equipment. Applicants shall not acquire any goods or services from firms or persons whose names appear on the "Lists of Parties Excluded from Federal Procurement and Non-Procurement Programs". Prior to acquiring any of the following goods and services, the Supplier must obtain prior written approval from the FHI 360 Director of Procurement for (i) Agricultural Products; (ii) Motor Vehicles; (iii) Pharmaceuticals; (iv) Pesticides; (v) Used Equipment; (vi) Government-owned surplus property; or (vii) Fertilizer. All procurements must be made in accordance with Title 22 Code of Federal Regulations, Sec. 228, the Agency for International Development Funded Commodities and Services Procurement Regulations, which is incorporated into this Award in its entirety.
- Geographic Code: Applicant will comply with the Geographic Code specified by the U.S. Government Prime Contract with FHI 360.

OTROS

- Carta de interés para participar en la investigación.
- Presentar cartas de referencia de la institución que puedan evidenciar experiencia previa en procesos relacionados.
- Hoja de vida con atestados de la persona experta (nacional o internacional) que asesorará en el diseño e implementación
- Hojas de vida del equipo profesional que será vinculado a esta investigación, con sus respectivos atestados.
- Incluir una tabla en la que se detalle los roles de cada persona y sus funciones para el desarrollo de esta investigación.

Información Adicional

- Fuente de Financiamiento: Normas de elegibilidad para bienes y servicios para las compras financiadas por USAID. El aplicante no adquirirá (a) equipos militares; (b) equipos de vigilancia; (c) productos básicos y servicios para el apoyo de la policía u otras actividades de aplicación de la ley; (d) equipos y servicios de aborto; (e) bienes de lujo y equipos de apuestas, o (f) equipos de modificación del clima. Los aplicantes no adquirirán ningún bien o servicio de firmas o personas cuyo nombre aparezca en las "Listas de Partes Excluidas de los Programas Federales de Adquisiciones y No Adquisiciones". Antes de adquirir alguno de los siguientes bienes y servicios, el Proveedor debe obtener la aprobación previa por escrito del director de Adquisiciones de FHI 360 para (i) Productos agrícolas; (ii) Vehículos automotores; (iii) Productos farmacéuticos; (iv) Pesticidas; (v) Equipos usados; (vi) propiedad excedente que sea propiedad del gobierno, o (vii) fertilizante. Todas las adquisiciones deben realizarse de acuerdo con lo establecido en el Título 22 del Código de Reglamentaciones Federales, art. 228, las Normas sobre adquisiciones de productos básicos y servicios financiados por la Agencia para el Desarrollo Internacional, que se incorpora en esta Adjudicación en su totalidad.

- Conflict of Interest: a) Applicant represents that, to the best of Applicant's knowledge, there are no relevant facts or circumstances that could give rise to an organizational conflict of interest, or that Applicant has disclosed all relevant information. (b) Applicant agrees that if an actual or potential organizational conflict of interest is discovered after award, Applicant will make a full disclosure in writing to FHI 360. This disclosure shall include a description of the activities the applicant has undertaken or proposes to undertake, after consultation with FHI 360, to avoid, mitigate or neutralize the actual or potential conflict. (c) Remedies: FHI 360 may terminate the Contract for convenience, in whole or in part, if it deems such termination necessary to avoid an organizational conflict of interest. If the Applicant was aware of a potential organizational conflict of interest prior to award or discovered an actual or potential conflict after award and failed to disclose or misrepresent relevant information to FHI 360, FHI 360 may terminate the Contract for breach. (d) In addition, the Applicant agrees to insert provisions that will substantially conform to the language of this clause, including this subsection (d), in any lower tier subcontract arising out of the Contract that may result from this application.
- Intellectual Property: The total or partial disclosure of data, reports, documents, and any information provided or learned about during the development of this study, from any of the persons, institutions or organizations is prohibited.
- The products derived from this study shall be the property of USAID and may not be disclosed, reproduced, marketed, or shared by any means, without prior written authorization to USAID.
- The contracted entity may not subcontract with third parties the execution of any of the products or activities described, nor may it assign its future contractual responsibilities to any person, natural or legal, without the prior written consent of the Project Director (CoP).
- Código geográfico: El aplicante cumplirá con el Código geográfico especificado por el Contrato principal del gobierno de los EE. UU. con FHI 360.
- Conflicto de interés: a) El aplicante declara que, a su leal saber y entender, no existen hechos o circunstancias relevantes que pudieran dar lugar a un conflicto de intereses organizacional, o que el aplicante ha divulgado toda la información relevante. (b) El aplicante acepta que, si se descubre un conflicto de intereses organizacional real o potencial después de la adjudicación, el aplicante hará una divulgación completa por escrito a FHI 360. Esta divulgación incluirá una descripción de las actividades que el aplicante ha realizado o propone realizar, después de consultar con FHI 360, para evitar, mitigar o neutralizar el conflicto real o potencial. (c) Recursos: FHI 360 podrá rescindir del Contrato por conveniencia, en su totalidad o en parte, si considera que dicha rescisión es necesaria para evitar un conflicto de intereses organizacional. Si el aplicante tenía conocimiento de un posible conflicto de intereses organizacional antes de la adjudicación o descubrió un conflicto real o potencial después de la adjudicación y no divulgó ni tergiversó información relevante a FHI 360, FHI 360 podrá rescindir el Contrato por incumplimiento. (d) Además, el aplicante se compromete a insertar disposiciones que se ajustarán sustancialmente al texto de esta cláusula, incluido este inciso (d), en cualquier subcontrato de nivel inferior que se suscite del contrato que pueda derivarse de esta aplicación
- Propiedad Intelectual: La divulgación total o parcial de datos, informes, documentos y toda información proporcionada o de la que se haya conocido durante el desarrollo de este estudio, de cualquiera de las personas, instituciones u organizaciones queda prohibida.
- Los productos derivados de este estudio serán propiedad de USAID y no podrán ser divulgados, reproducidos, comercializados o compartidos por ningún medio, sin la autorización previa y por escrito a dicho organismo.
- La entidad contratada no podrá subcontratar con terceros la ejecución de ninguno de los productos o actividades descritos, tampoco podrá ceder sus responsabilidades contractuales futuras a persona

alguna, natural o jurídica, sin el consentimiento previo y por escrito a la directora del proyecto (CoP).

Timeline and Submission Process

The application process consists of three stages. For those who pass the initial evaluation, FHI 360 will request a round of co-creation to further discuss applications and possible ways to improve the research design.

Step 1: Submission of the application form

The applicant will submit a **five-page application form** found in **Attachment 1 of this RFA and Attachment 2 budget template**. All applications should be sent to beqaempleos@FHI360.org noting your organization's name in the subject line.

All proposals shall be valid for 90 calendar days after the closing time and date for submission of proposals. Proposals received will be registered and confirmation of receipt will be sent electronically. **No proposals will be received after the due date and time.** The Evaluation Committee will not review proposals or additional information after the scheduled closing date and time.

Stage 2: Co-creation process

Applicants who pass the initial screening will move on to a co-creation stage. Pre-selected applicants will **participate in a face-to-face or virtual meeting** of 90-minutes with the FHI 360 team to discuss the application. At this stage, applicants will be asked clarifying questions that align with the above evaluation criteria and will also be guided on the development of the final proposal work plan, budget and other documentation.

Stage 3: Final Determination

FHI 360 will determine the final grant institutions based on the initial application, feedback from the co-creation round, and to balance studies across the various research strands of the basic education research agenda.

Calendario y Proceso de presentación

El proceso de solicitud consta de tres etapas. Para aquellos que pasen la evaluación inicial, FHI 360 solicitará una ronda de co-creación para discutir más a fondo las aplicaciones y las posibles formas de mejorar el diseño de la investigación.

Etapas 1: Presentación del formulario de solicitud

El solicitante presentará un **formulario de solicitud de cinco páginas** que se encuentra en el **Anexo 1 de esta RFA y el Anexo 2 plantilla de Presupuesto**. . Todas las solicitudes deben enviarse a beqaempleos@FHI360.org anotando el nombre de su organización en la línea de asunto.

Toda propuesta deberá ser válida durante 90 días calendario, después de la hora y fecha de cierre para la presentación de estas. Las propuestas recibidas serán registradas y por vía electrónica se enviará confirmación de su recepción. **No se recibirá ninguna propuesta después de la hora y fecha señaladas.** El Comité de evaluación no revisará propuestas o información adicional después de la fecha y hora de cierre programada.

Etapas 2: Proceso de co-creación

Los solicitantes que superen la selección inicial pasarán a una etapa de co-creación. Los solicitantes pre-seleccionados **participaran en un reunión presencial o virtual** de 90 minutos con el equipo de FHI 360 para discutir la propuesta de investigación de cada temática. En esta etapa, se formularán a los solicitantes, preguntas aclaratorias que se alineen con los criterios de evaluación mencionados anteriormente y también se les orientará sobre el desarrollo de la propuesta final de plan de trabajo, entregables, presupuesto y otra documentación.

Etapas 3: Determinación Final

FHI 360 determinará las instituciones finales de la subvención en función de la solicitud inicial, los comentarios de la ronda de co-creación y con el fin de equilibrar los estudios en las diversas líneas de investigación de la agenda de investigación en educación básica.

The milestones of the application process are detailed in the following table.

Application Process Timeline

Date	Phase	Description
January 16, 2025	Virtual briefing	The FHI 360 team will hold a virtual meeting to share more information about the Small Grants Facility for interested institutions to join for 40 minutes beginning at 9 a.m. , hora de El Salvador (UTC-6)
January 30, 2025	Deadline for submission of applications	Submit the five-page application by 12 p.m., January 30, 2025 . All applications should be sent to beqaempleos@FHI360.org , noting your organization's name in the subject line.
February 1 to 10, 2025	Initial preselection	Applications are reviewed and short-listed applicants will be contacted.
February 17 to 21, 2025	Co-Creation	Shortlisted applicants will each have a 90-minute call with the FHI 360 team to discuss and identify how to clarify the initial research design and further evaluate the study against the submitted criteria.
February 24 to 28, 2025	Portfolio selection	The FHI 360 evaluation committee will finalize the selection of the HEIs with the highest scoring proposals.
March 2025	Pre-evaluation	Preparation of documentation for due diligence, preparation of the work plan, budget and definition of the contracting mechanism for the selected HEIs.
April 2025	Sub-award	Final determination of technical assistance and sub-agreement needs of HEIs.

Los hitos del proceso de solicitud se detallan en la siguiente tabla.

Cronograma del proceso de solicitud

Fecha	Fase	Descripción
16 de enero de 2025	Reunión informativa virtual	El equipo de FHI 360 llevará a cabo una reunión en modalidad virtual para compartir más información sobre el Mecanismo de Pequeñas Subvenciones para que las instituciones interesadas se unan durante 40 minutos a partir de las 9 a.m. , hora de El Salvador (UTC-6)
30 de enero de 2025	Fecha límite de presentación de solicitudes	Envíe la solicitud de cinco páginas antes de las 12 p. m. , hora de El Salvador (UTC-6) el 30 de enero de 2025 . Todas las solicitudes deben enviarse a beqaempleos@FHI360.org , anotando el nombre de su organización en la línea de asunto.
Del 1 al 10 de febrero de 2025	Preselección inicial	Se revisan las solicitudes y se contactará a los solicitantes preseleccionados.
Del 17 al 21 de febrero de 2025	Co-Creación	Los solicitantes preseleccionados tendrán una reunión virtual de 90 minutos cada uno, con el equipo de FHI 360 para discutir e identificar cómo aclarar el diseño inicial de la investigación y continuar evaluando el estudio según los criterios presentados.
Del 24 al 28 de febrero de 2025	Selección de portafolio	El comité evaluador de FHI 360 finalizará la selección de las IES con las propuestas mejor puntuadas.
Marzo 2025	Pre-evaluación	Preparación de documentación para realizar la debida diligencia, elaboración de plan de trabajo, presupuesto y definición del mecanismo de contratación de las IES seleccionadas.
Abril 2025	Firma de sub convenio	Determinación final de las necesidades de asistencia técnica y firma de sub-convenio de las IES.

All rights reserved by FHI 360

FHI 360 reserves the right to:

- Disqualify any application based on the organization's failure to comply with the instructions of the call for applications.
- Waive any deviation by the applicant from the requirements of this solicitation which, in the opinion of FHI 360, are not considered material defects requiring rejection or disqualification; or where such waiver would promote further competition.
- Extend the deadline for submission of all responses to the RFA after notification to all applicants.
- Terminate or modify the RFA process at any time and reissue the RFA to whomever FHI 360 deems appropriate.
- Reject any or all of the responses received.
- Issue an award based on the initial evaluation of the applications without discussion.
- Award only part of the solicitation activities or make multiple awards based on the solicitation activities.

FHI 360 will not compensate applicants for the preparation of their response to this RFA.

Publication of this form does not guarantee that FHI 360 will award a grant.

FHI 360 may choose to award a grant to more than one applicant for specific portions of RFA activities.

Derechos reservados de FHI 360

FHI 360 se reserva el derecho de:

- Descalificar cualquier solicitud basada en el incumplimiento por parte de la organización de las instrucciones de la convocatoria.
- Renunciar a cualquier desviación por parte del solicitante de los requisitos de esta convocatoria que, en opinión de FHI 360, no se consideren defectos materiales que requieran el rechazo o la descalificación; o cuando dicha renuncia promueva una mayor competencia.
- Ampliar el plazo para la presentación de todas las respuestas al RFA tras la notificación a todos los solicitantes.
- Terminar o modificar el proceso de RFA en cualquier momento y volver a emitir el RFA a quien FHI 360 considere apropiado.
- Rechazar alguna o todas las respuestas recibidas.
- Emitir una adjudicación basada en la evaluación inicial de las solicitudes sin debate.
- Adjudicar sólo parte de las actividades de la convocatoria o realizar adjudicaciones múltiples basadas en las actividades de la convocatoria.

FHI 360 no compensará a los solicitantes por la preparación de su respuesta a este RFA.

La publicación de este formulario no garantiza que FHI 360 vaya a conceder una subvención.

FHI 360 puede optar por otorgar una subvención a más de un solicitante para partes específicas de las actividades del RFA.