

الجلسة الثانية

رعاية المتبرع بالدم

قم بفض المجاميع وأعد الجميع إلى جلسة جماعية، واطلب من مقرر المجموعة الأولى تعليق لوح الورق القلاب الخاص بالمجموعة، وعرض ما توصلت إليه المجموعة حول الاستقبال الجيد للمتبرع، شجع المشاركين على التعليق، و حاول أن تصل معهم إلى إجماع على أهمية الاستقبال الجيد و المكان اللائق المستقل المجهز النظيف، وكذلك أكد على ضرورة ظهور العاملين بالمظهر اللائق بنوعية الخدمة، مستعيناً بالشفافية رقم "٥" عن الاستقبال الجيد للمتبرع .

ناقش مع المجموعة النتائج المترتبة على سوء استقبال المتبرع مع التعليق .

اطلب من مقرر المجموعة ترشيح مشترك آخر من مجموعة له عرض ما توصلت إليه المجموعة حول المرحلة التالية من مراحل رعاية المتبرع وهي المشورة و الفحص الطبي . شجع المشاركين على التعليق والإضافة على ما يذكره مثل المجموعة، و حاول أن تصل إلى إجماع من المشاركين، خاصة فيما يتعلق بالدور الإيجابي للمشورة في تحقيق الدم الآمن، ملخصاً إياه بعرض الشفافية رقم "٦" المعدة مسبقاً الخاصة بالمشورة والفحص الطبي و قرار قبول التبرع أو الإستبعاد، مؤكداً على أن مسؤولية القرار تقع على عاتق الطبيب فقط مع مراعاة مصلحة المتبرع بناءً على أسس محددة لإختياره .

الجلسة الثانية

رعاية المتبرع بالدم

قم بشكر مقرر المجموعة والمشاركين وأعضاء مجموعة العمل الأولى على حسن أدائهم للمهمة ومشاركتهم الفعالة .

قم بدعوة مقرر مجموعة العمل الثانية لتعليق لوح الورق القلاب الخاص بمجموعته، وعرض ما توصلت إليه المجموعة حول رعاية المتبرع أثناء عملية التبرع. شجع المشاركين على التعليق والإضافة، وناقش معهم كل ما يعرض، لتصل معهم إلى إجماع على أهمية تقديم الرعاية الفائقة للمتبرع أثناء عملية التبرع، مؤكداً على أهمية دور فريق بنك الدم في عدم الاستهانة بمشاعر المتبرع وخوفه من إبرة الإدماء، سواء من وخذها أو إمكانية نقل عدوي عن طريقها، ووجوب فتح الأدوات أمام المتبرع، و مراعاة أسس النظافة والتطهير، مع الحرفية في الأداء. دعم الحوار بعرض شفافية رعاية المتبرع أثناء التبرع شفافية رقم "٧" .

كرر ما فعلته مع مقرر المجموعة الأولى، بأن تطلب من مقرر المجموعة الثانية ترشيح مشارك آخر من مجموعته لعرض ما توصلت إليه المجموعة حول المرحلة التالية من مراحل رعاية المتبرع وهي رعاية المتبرع بعد الإدماء .

شجع المشاركين على التعليق والإضافة على ما يذكره ممثل المجموعة، واحرص أثناء المناقشة على تغطية النقاط الأساسية في رعاية المتبرع بعد الإدماء، والتي تتمثل في فترة الراحة المناسبة وتقديم الضيافة، هذا بالإضافة إلى مده ببعض المعلومات و النصائح الازمة بلباقة شديدة، مثل شرب السوائل بكثرة و عدم بذل مجهود و عدم التدخين لمدة ساعتين وعدم التعرض لأشعة الشمس المباشرة . أكد على ضرورة

الجلسة الثانية

رعاية المتبرع بالدم

شكر المتبرع. دعم المناقشة بعرض شفافية رعاية المتبرع بعد
الإدماء شفافية رقم "٨".

قم بشكر مقرر المجموعة والمشاركين وأعضاء مجموعة
العمل الثانية على حسن أدائهم للمهمة و مشاركتهم الفعالة .

اطلب من مقرر المجموعة الثالثة تعليق لوح الورق القلاب
الخاص بعمل المجموعة، وعرض ما توصلت إليه المجموعة
حول التعامل مع المضاعفات التي قد تحدث أثناء التبرع .

شجع المشاركين على المناقشة والإضافة، واطلب منهم ذكر
بعض الأمثلة لهذه المضاعفات الأكثر شيوعاً التي شاهدوها أو
تعاملوا معها أثناء حياتهم العملية في مجال بنك الدم، واطلب
من مقرر المجموعة تدوين ما يذكر علي لوحة الورق القلاب.

قم بتلخيص أنواع المضاعفات المختلفة التي قد تحدث
و المتمثلة في حدوث تجمع دموي، أو توقف سريان الدم، أو
دخول الإبرة لشريان، أو زيادة النبض وسرعة التنفس
و الغثيان، أو إغماء، أو إصابات نتيجة السقوط عند الإغماء .

أكيد على أهمية تدريب العاملين على كيفية التعامل مع
المضاعفات التي قد تحدث، وعلى تقديم الإسعافات الأولية
بكفاءة و سرعة، مستعيناً بالشفافية المعدة مسبقاً عن الإستعداد
لمواجهة المضاعفات التي قد تحدث أثناء التبرع
شفافية رقم "٩".

مرة ثانية اطلب من مقرر المجموعة الثالثة ترشيح أحد
المشاركين من مجموعته لعرض ما توصلت إليه المجموعة
حول المرحلة التالية من مراحل رعاية المتبرع وهي مشورة
ما بعد التبرع .

اليوم الثاني

الجلسة الثانية

رعاية المتبرع بالدم

اشترك مع باقي المشاركين في مناقشة ما يطرح من آراء،
لتصل معهم إلى إجماع حول أهمية هذه المرحلة، ووجوب
وضع نظام محدد وتحديد مسؤول مدرب لإبلاغ المتبرعين
بنتائج الفحوص السيرولوجيّة، مع تقديم المشورة الطبية في
حالة إيجابية الفحوص. أكد معهم على أهمية ضمان السرية
وخصوصية خلال تقديم هذه الرعاية. دعم الحوار بعرض
شفافية مشورة ما بعد التبرع المعدة مسبقاً شفافية رقم "١٠".

قم بشكر مقرر المجموعة الثالثة والمشاركين والأعضاء
على حسن أدائهم للمهمة ومشاركتهم الفعالة.

أكّد مع المشاركين على خطوات ضمان السرية
والخصوصية مستعيناً بالشفافية رقم "١١" مع مناقشة سلبيات
عدم الالتزام بالسرية وخصوصية، وعلى الجانب الآخر
إيجابيات الالتزام بها. دعم الحوار بعرض الشفافية رقم "١٢"
ال الخاصة بذلك والمعدة مسبقاً.

لخص أهمية الرعاية الفائقه المتقدمة للمتبرع في تحفيزه على
إعادة التجربة، وتحويله إلى متبرع شرفي منتظم، وذلك
بعرض الرسم التوضيحي المبين على الشفافية رقم "١٣"
المعدة مسبقاً، مؤكداً على أن التجربة السارة للمتبرع هي
حافظ قوي على الإستمرارية وخوض التجربة مرة أخرى
و على الانضمام.

في نهاية الجلسة كرر الشكر للمجاميع الثلاثة.

**إستبقاء و إستدعاء المتبرع و دور السجلات
في خلق نظام الإستدعاء**

الجلسة الثالثة

**إستبقاء و إستدعاء المتبرع و دور السجلات في خلق نظام
الإستدعاء.**

النشاط

٥٠ دقيقة

المدة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- التعريف بكيفية تشجيع إنتظام المتبرع الشرفي في عملية التبرع بالدم.
- التعريف بأهمية سجلات المتبرع لخدمات نقل الدم وكيفية استخدامها.
- بيان الدور الذي تلعبه سجلات المتبرع في برنامج إستبقاء وإستدعاء المتبرع.

المواد الميسرة

- ورق قلاب
- شفافيات / شرائح
- كروت كرتون

الخطوات

- ابدأ الجلسة بتذكرة المشاركين بأنه يتضح من خلال إستعراضنا السابق لأنواع المتبرعين أن المتبرع الشرفي المنتظم هو المتبرع الآمن.

اليوم الثاني

الجلسة الثالثة

إستبقاء و إستدعاء المتبرع و دور السجلات في خلق نظام الإستدعاء

- استعرض الشفافية رقم "١" مؤكداً على أن تكوين مجموعات من هذا النوع من المتبرعين الشرفين المنتظمين يضمن لبنك الدم رصيداً آمناً و كافياً على مدار العام .
- من خلال إستعراضك للرسم التوضيحي بالشفافية رقم "٢" وضح أن تكوين هذه المجموعات يبدأ بجذب وإستقطاب المتبرع من بين أفراد المجتمع، ثم بإستبقاء هذا المتبرع لأول مرة، وإستدعائه ليصبح متبرعاً شرفياً منتظماً.
- استعرض الشفافية رقم "٣" ووضح من خلالها أن جذب وإستقطاب المتبرع الشرفي يحتاج إلى تركيز الجهد في إتجاهين أساسيين، أولهما تكثيف الحملات الخارجية، وناقش معهم لماذا؟ وثانيهما تغيير أي نظام تبرع إلى تبرع شرفي بدون مقابل، وناقش أيضاً كيف؟
- تدرج مع المشاركين إلى الخطوات التالية التي يجب أن تعقب جذب وإستقطاب المتبرع، والتي نتج عنها متبرع لأول مرة، وهي كيفية إستبقاء و إستدعاء المتبرع .
- قم بتوزيع كروت من الورق على كل مشارك (عدد ٢ كارت من لون واحد لكل مشارك) و اطلب من كل فرد أن يدون إحدى الخطوات الهامة في رأيه، والتي يجب أن تتبع لإستبقاء المتبرع وأخرى لإستدعائه .

اطلب من المشاركين جمع كروت الورق المدون عليها الآراء المختلفة من الخلف إلى الأمام. قبل بدأ القراءة ما كتب بها، قم ب sclerosis كارتين على لوحة الورق القلاب في أعلىها، مكتوب على أحدهما كلمة إستبقاء، وعلى الآخر كلمة إستدعاء، ثم قم بقراءة

الجلسة الثالثة

إستبقاء و إستدعاء المتبرع و دور السجلات في خلق نظام الإستدعاء

كروت المشاركين ولصق كل كارت في العمود الخاص به "إستبقاء أو إستدعاء" كل في مكانه الصحيح، مع تجميع ما هو متماثل، لتصل مع المشاركين إلى إجماع حول الخطوات الأساسية لإستبقاء وإستدعاء المتبرع حتى يصبح متبرعاً شرفياً منتظماً.

● اسعرض الشفافيات رقم "٤، ٥، ٦، ٧" عن إستدعاء و إستبقاء المتبرع و ركز على الإهتمام بسجلات المتبرعين لتسهيل الإستدعاء، مع إيضاح أهمية دراسة أنساب الطرق الملائمة للمجتمع لإستدعاء المتبرع. اعط أمثلة مختلفة من واقع المجتمع يمكن استخدامها، مثل إرسال كارت علي عنوان المتبرع يبلغه بميعاد تبرعه، أو استخدام التليفون، أو رسائل التليفون المحمول أو البريد الإلكتروني، مع منح فرصة للمشاركين لإضافة أمثلة أخرى عملية من واقع مجتمعهم.

● اطرح السؤال التالي علي المشاركين "هل السجلات تشكل أية أهمية في خدمة بنك الدم أم أنها عبأ إضافي علي العاملين بدون داع؟".

استمع الي الآراء المختلفة وناقشها لتصل إلي إجماع من المشاركين علي أهمية السجلات كمصدر رئيسي لأية معلومة خاصة بخدمة نقل الدم، مثل عمل الإحصائيات، و إستدعاء المتبرع عند الاحتياج لفصيلة دمه، كما أنها أساسية لإنشاء نظام إستدعاء المتبرع، دعم كلامك بعرض الشفافية رقم "٨" عن السجلات .

إستبقاء و إستدعاء المتبرع و دور السجلات في خلق نظام الإستدعاء

الجلسة الثالثة

مستعيناً بالشفافية رقم "٩" أكد على أنه لكي تصبح السجلات ذات فائدة و تؤدي الدور الهام المتوقع، يجب أن يراعي في عملية التسجيل دقة المعلومات لتسهيل الوصول إلى المتبرع، وإتباع النظام لضمان عدم إختلاط البيانات، مع الحفاظ على السرية لبناء الثقة بين المتبرع وبنك الدم .

اطلب من المشاركين ذكر بعض الأمثلة من السجلات التي يتعاملون معها في بنك الدم، ثم استعرض أمثلة لسجلات المتبرع المستخدمة من خلال الشفافية رقم "١٠" .

تلخيص و تقييم أنشطة اليوم الثاني

الجلسة الرابعة

تلخيص وتقييم أنشطة اليوم الثاني .

النشاط

٣٠ دقيقة

المدة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- ❖ مراجعة المعلومات التي تم إستعراضها في اليوم الثاني .
- ❖ تفعيل دور المشاركين في عملية التقييم .

المواد الميسرة

❖ لوحة ورق قلاب

❖ شرائح كرتون ملون

❖ عجينة لاصقة (بلو - تك)

الخطوات

- ❖ اطلب من أحد المشاركين أن يقرأ بصوت مرتفع برنامج اليوم الثاني للدورة التدريبية من لوحة الورق القلاب الخاصة بجدول الأعمال، والتي اتفق مسبقاً على أن تعرض داخل القاعة طوال مدة الدورة التدريبية .

- ❖ قم بتلخيص سريع لمضمون الجلسة الثانية والثالثة وما تم طرحه خلاهمما، ثم أجب على استفسارات المشاركين .

اليوم الثاني

الجلسة الرابعة

تلخيص وتقدير أنشطة اليوم الثاني

قم بلصق ورقتين من الورق القلب على الحاط في مواجهة المشاركين، و اكتب في أعلى إحداها "أعجبني" و في الأخرى "لم يعجبني". ثم اطلب من الإثنين الذين تم تحديدهما في بداية اليوم للقيام بعملية التقييم أن يقوم كل منهما بالتعليق على ما أعجبه و ما لم يعجبه خلال جلسات اليوم. دون مضمون ما ذكر في كلمة أو إثنين على شريحة الكرتون الأخضر لما أحببها، و على شريحة الكرتون الأحمر لما لم يعجبها. قم بتعليق شريحة الكرتون في المكان الملائم لها على ورقي الورق القلب المعدة مسبقاً، مستعيناً بالعجينة اللاصقة (بلو - تك).

اطلب من أحدهما تلخيص ما ذكر من إيجابيات "أعجبني" ، و من الآخر تلخيص ما ذكر من سلبيات "لم يعجبني" بجلسات اليوم.

لا تنس في نهاية الجلسة شكر المشاركين على حسن المشاركة، و دورهم الإيجابي في فاعليات أحداث الجلسات خلال اليوم، متمنياً لهم أمسيّة سعيدة، مع تذكرتهم بموعد بداية الجلسة الأولى غداً.

**مراجعة أنشطة اليوم الأول و الثاني
و عرض جدول أعمال اليوم الثالث**

الجلسة الأولى

مراجعة أنشطة اليوم الأول والثاني وعرض جدول أعمال
اليوم الثالث .

النشاط

٣٠ دقيقة

المدة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- ❖ مراجعة المعلومات التي تم إستعراضها خلال اليومين السابقين .
- ❖ عرض جدول أعمال اليوم الثالث .

المواد الميسرة

لوحة الورق القلاب

الخطوات

ابداً الجلسة بمراجعة سريعة لما تم إستعراضه من معلومات خلال فاعليات جلسات اليوم الأول والثاني . اطرح بعض الأسئلة على المشاركين للتأكد من تجاوبهم .

اطلب من أحد المشاركين أن يقرأ على المجموعة جدول أعمال اليوم الثالث من لوحة الورق القلاب المعدة مسبقاً والمعروضة داخل القاعة، ناقش محتوى البرنامج مع التأكيد على وجود فترة إستراحة بين الجلسات، وأن توزيع مضمون الجلسات يتم في نهاية اليوم .

اليوم الثالث

مراجعة أنشطة اليوم الأول و الثاني
و عرض جدول أعمال اليوم الثالث

الجلسة الأولى

❖ حدد إثنين من بين المشاركين لم يتم اختيارهما من قبل للقيام بعملية تقييم جلسات وفاعليات اليوم خلال الجلسة الأخيرة . وضح للمشاركين أنه سيتم يومياً اختيار إثنين من بين المشاركين للقيام بعملية التقييم .

الجلسة الثانية

تحديد الاحتياجات من الدم وكيفية تنظيم حملات التبرع .

النشاط

٦٠ دقيقة

المدة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- ❖ إيضاح مفهوم ضرورة ارتباط جمع الدم بالإحتياج الفعلي وأوجه الصرف .
- ❖ أهمية وضع خطة متكاملة للمكان، والترابط بين جميع الأقسام لتنفيذها.
- ❖ أهمية حملات التبرع بالدم في نشر مفهوم التبرع الشرفي ودورها في توفير الدم الآمن .

المواد الميسرة

- ❖ لوحة الورق القلاب
- ❖ شفافيات / شرائح

الخطوات

- ❖ ابدأ الجلسة بسؤال المجموعة عن الأهداف التي يمكن أن تتحققها حملات التبرع، وناقش معهم الإجابات المختلفة، موضحاً من خلال إستعراضك للشفافية رقم "١" أهمية الحملات الخارجية في توفير الدم و مشتقاته وتوصيل الخدمات للمتبرع في مكانه، و نشر الوعي عن أهمية التبرع الشرفي، وجذب متبرعين شرفيين جدد .

الجلسة الثانية

● اكتب الجملة التالية على لوحة الورق القلب "يُقاس مدى نجاح بنك الدم بكمية الدم المجمع"، ثم اطلب من المشاركون إبداء الرأي في هذه الجملة. ناقش الآراء المختلفة لتصل إلى إجماع من المشاركون على أن جمع الدم ليس عملية عشوائية، بل هي عملية تسبقها دراسة لتقدير الإحتياج الفعلي وأوجه الصرف، وذلك حتى يتثنى لفريق بنك الدم وضع الخطة المناسبة لجمع الدم دون عجز أو زيادة. دعم مناقشتك بإستعراض الشفافي رقم "٢" و "٣".

● استطلع آراء المشاركون عن العوامل التي يبني عليها تقدير الإحتياج من الدم. دون الإجابات المختلفة على لوحة الورق القلب، استبعد ما هو غير صحيح واكمل على ما هو صحيح بإستعراض الشفافية رقم "٤"، موضحاً بعض هذه العوامل مثل عدد المستشفيات التي يخدمها البنك، و الكمية اللازمة لكل مستشفى، وأماكن جمع الدم، ودراسة الوضع الحالي والمتغيرات لمواجهة الطوارئ.

● أكد على أهمية حفظ التوازن بين الدم المجمع من جهة والدم المنصرف ورصيد الطوارئ من جهة أخرى. استعرض الشفافية رقم "٥" لإيضاح ذلك مبيناً ميل الميزان قليلاً للناحية اليمني وذلك للتعويض عما قد يفقد / ي عدم نتيجة لإيجابية التحاليل السيرولوجية. أما عن الطرق الحسابية الدقيقة لتقدير الإحتياجات فهي متعددة، و على كل بنك دم إختيار الملائم لظروفه شفافية. رقم "٦".

● اشرك المجموعة معك في التعرف على ما يجب إعداده لتنسيق و تجهيز الحملات الخارجية، دون ما يذكرونها على لوحة الورق القلب. ناقش الآراء المختلفة، ثم لخص الأفكار بإستعراض شفافيتين

الجلسة الثانية

تحديد الاحتياجات من الدم
و كيفية تنظيم حملات التبرع

رقمي "٧" و "٨" مؤكداً على أهمية تكليف شخص أو أكثر بالعمل كمنسق، يعاونه فريق من المحفزين، وضح للمشاركين وجوب أن يشتمل الفريق القائم بالحملة علي جميع التخصصات، مع تجهيز قائمة بكافة المستلزمات لكل حملة.

أكّد على أهمية وضع جدول زمني مسبق للحملات، يراعي فيه دراسة الأماكن التي يمكن عمل حملة بها، والمواعيد المناسبة لكل مكان، وتنسيق هذا في جدول شهري .

وضح للمشاركين الصعوبات التي قد يواجهها منسق البرنامج، والتي يجب وضعها في الحسبان أثناء التنسيق للحملة مثل: عدم إمكانية تحديد عدد المتبرعين الشرفيين الذين سيلبون الدعوة للتبرع بصفة دورية، وإحتمالية إستبعاد جزء منهم لسبب مؤقت أو دائم، مع إحتمالية إعدام عدد من الوحدات نتيجة لإيجابية الفحوص السيرولوجية، هذا بجانب الحوادث والكوراث التي قد تتطلب المزيد من الدم .

و الآن بعد أن تعرفنا على أهمية الحملات الخارجية، وكيفية التنسيق و التجهيز لها، يبقى سؤال هام و هو كيفية قياس نجاح الحملة؟ خاصة بعدما اتفق على أن كمية الدم المجمع ليست هي المقياس للنجاح.

للإجابة على هذا السؤال اطلب من المشاركين طرح أفكارهم . دونها على لوحة الورق القلاب وناقشهما معهم، لإستبعاد ما هو غير صحيح . دعم المناقشة بإستعراض الشفافية رقم "٩" عن معايير نجاح خطة الحملات الخارجية المعدة مسبقاً، مؤكداً على أهمية مطابقة كمية الدم المجمع مع المستهدف، وإنخفاض نسبة كل من الوحدات الإيجابية و المتبرعين المستبعدين مع زيادة في المتبرعين الجدد والمترددين الشرفيين المنتظمين كمؤشر للنجاح .

الجلسة الثانية

❖ اختم الجلسة بعرض الشفافية رقم "١٠" مؤكداً أن نجاح الحملة يقاس بمدى سلامة وأمان الوحدات المجمعة وخلوها من الأمراض، وليس بكمية الدم المجمع.

الجلسة الثالثة

تنظيم المخازن

تنظيم المخازن .

النشاط

٤٥ دقيقة

المدة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- 滴 التعريف بأهمية توافر المستلزمات الأساسية قبل القيام بأي عمل.
- 滴 التعريف بكيفية تنظيم المخازن.
- 滴 التعريف بكيفية طلب المستلزمات.
- 滴 التعريف بأهمية توافر مخزون من الدم.

المواد الميسرة

- 滴 لوحة الورق القلاب
- 滴 شفافيات / شرائح

الخطوات

- 滴 ابدأ الجلسة بتوزيع ورقة بيضاء على كل مشارك، واطلب من كل فرد أن يدون فيها جميع المستلزمات التي يستخدمها في عمله (كتابية - عملية - و غيرها)، امنح المشاركيين ثلاثة دقائق لإتمام ذلك. ثم اطلب منهم جمع الأوراق من الخلف إلى الأمام. و ابدأ بقراءة أمثلة مما كتبه المشاركون.

اليوم الثالث

الجلسة الثالثة

● اطلب من ثلاثة من المشاركين أن يذكروا ثلاثة مواقف تعرضوا لها أثناء عملهم بسبب نقص أحد المستلزمات الخاصة بعمله. ثم ناقش بعدها أهمية حصر المستلزمات لتأدية المهام على أكمل وجه.

● استعرض الشفافية رقم "١" لإيضاح أن الهدف من تنظيم المخازن هو توافر الإحتياجات من كل صنف من الأصناف بشكل منتظم و مستمر. و هنا يمكنك إعطاء مثال بالإحتياجات الازمة قبل القيام بحملة لجمع الدم.

● من خلال إستعراض الشفافية رقم "٢" اشرح الخطوات الازمة لضمان توفير الإحتياجات.

● من خلال إستعراض الشفافية رقم "٣" ناقش مع المشاركين كيفية تنظيم المخازن، مؤكداً على أهمية عمل بطاقة مخزون لكل صنف، و تسجيل الأرقام بدقة في سجلات خاصة، مع مراعاة ظروف تخزين كل صنف، و متابعة حركة الأصناف بصورة دورية. أكد على أن تحقيق ذلك يتطلب أن يكون المسئول علي دراية تامة بالأصناف الموجودة في المخزن.

● اسأل المشاركين "ما هي البيانات المكتوبة في بطاقة المخزون؟" إذا كان بينهم من يعرف، و دون الإجابات المختلفة على لوحة الورق القلب، و ناقشها معهم لاستبعاد ما هو غير صحيح. اضف ما لم تذكره المجموعة، مؤكداً على البيانات الأساسية التي يجب تدوينها و ذلك من خلال إستعراض الشفافية رقم "٤".

الجلسة الثالثة

● استعرض الشفافية رقم "٥" لإيضاح أهمية بطاقة المخزون، ودورها في التعرف على معدل إستهلاك كل صنف، وتحديد ما يجب طلبه، بجانب تحديد المسئول.

● ناقش مع المشاركين شروط تحقيق الأمان داخل المخازن، استمع إلى ما يطرح من آراء و نقاشها معهم، مثل توصيات الكهرباء والمياه والتهوية الجيدة، و مكافحة الحشرات ... وغيرها . دعم الحوار بإستعراضك للشفافية رقم "٦" عن شروط الأمان داخل المخازن، مؤكداً على أن ضمان جودة الأصناف يتوقف على مراعاة هذه الشروط.

● ناقش شروط الصرف من المخازن، مع التأكيد على أهمية الجرد الدوري في مراقبة تواريخ إنتهاء الصلاحية، وكيف يمكن من خلاله تحديد أي الأصناف يجب صرفها أولاً "الأقدم فالأحدث". استعرض الشفافية رقم "٧" لإيضاح شروط الصرف، مؤكداً على أهمية سلامة الأوراق المخزنية في تنظيم الصرف داخل المخزن.

● من خلال إستعراضك للشفافية رقم "٨" للجرد السنوي للمخازن وضح للمشاركين أن الجرد الدوري لا يلغى الجرد السنوي الذي يجب أن يتم في نهاية السنة المالية، و ذلك لتسجيل أي عجز أو زيادة من خلال مطابقة الأصناف المدونة بدفتر العهدة بتلك المتواجدة فعلياً في المخزن.

● اختتم الجلسة بإستعراضك للشفافية رقم "٩" للتأكيد على أهمية توافر مخزون من وحدات الدم يشمل جميع الفصائل السالبة والموجبة لمواجهة الطوارئ، مؤكداً على أن توفير ذلك المخزون يتطلب وجود عدد من المتبرعين الشرقيين المنتظمين.

الجلسة الرابعة

أسس الجودة.

النشاط

٤٥ دقيقة

المدة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- التعريف بمفهوم الجودة.
- التعريف بأهمية الجودة في خدمات نقل الدم.
- التعريف بوسائل تحقيق الجودة.

المواد الميسرة

لوحة الورق القلاب

شفافيّات / شرائح

الخطوات

ابداً الجلسة بطرح سؤال عن "ما هو مفهوم الجودة؟" نقش مع المجموعة الآراء المختلفة لتصل معهم إلى إجماع على التعريف الصحيح لمفهوم الجودة، مدعماً المناقشة بإستعراض الشفافية رقم "١" عن مفهوم الجودة.

أكذ للمجموعة أن مفهوم الجودة أصبح مفهوماً عالمياً وينطبق على جميع أنشطة الحياة، وهو ببساطة يعني ضمان تحقيق الهدف من العمل، أي إتمام العمل بالأسلوب الذي يؤدي إلى تحقيق الهدف على أحسن وجه.

اليوم الثالث

الجلسة الرابعة

استعراض الشفافية رقم "٢" للتأكد على أن نقل الدم يشمل سلسلة من الإجراءات يشترك فيها عدد من العاملين، ولهذا فإن الخطأ في أية مرحلة قد يترتب عليه خطأ في المنتج النهائي، لذا أكد على أن للجودة أهمية قصوى في مجال خدمات نقل الدم، وذلك لأن أي إخلال بمبادئ الجودة قد يكون ثمنه حياة فرد أو أكثر.

طلب من المشاركين ذكر أمثلة لأخطاء قد تضر بالمنتج النهائي. دون ما يذكر من أمثلة على لوحة الورق القلاب، ناقشها معهم مؤكداً على الضرر المترتب على كل منها. دعم المناقشة بإستعراض الشفافية رقم "٣" لأمثلة لهذه الأخطاء.

وضح للمجموعة على أنه لتجنب مثل هذه الأخطاء التي قد تضر بالمنتج النهائي، يجب توافر وسائل ثابتة لضمان تحقيق الجودة في بنك الدم، والتي تشمل وجود خطوات عمل مكتوبة لتجنب الإجهادات الشخصية، والتسجيل الدقيق، بجانب التدريب المستمر على الأداء، والمتابعة والتقييم. استعرض الشفافية رقم "٤" التي تلخص وسائل تحقيق الجودة.

اطرح على المجموعة سؤالاً مباشراً، "من المسئول عن الجودة؟" وطرح معه إختيارات مختلفة مثل المدير، رئيس قسم الجودة، العاملين بقسم الجودة، معامل الفحص السيرولوجي. استمع إلى الإجابات المختلفة، ثم استعرض الشفافية رقم "٥" عن مسئولية الجودة مؤكداً أن الجودة مسئولية كل فرد وجميع الأفراد معاً.

أكذ للمجموعة من خلال إستعراض الشفافية رقم "٦" أن هدف الجودة هو إرضاء العميل، من خلال حرفيّة الأداء وحسن المعاملة.

الجلسة الرابعة

استطلع رأي المجموعة عن من هو العميل أو المستفيد الذي تهدف الجودة لإرضائه. اطرح بدائل لإجابات مختلفة، هل هو المريض أم المتبرع أم كلاهما أم فئات أخرى؟ ناقش الإجابات المختلفة لتصل إلى إجماع من المشاركين على جميع الفئات المستفيدة بداعياً من جمهور المتبرعين والمرضى وذويهم والأطباء والإدارة و زملاء العمل مدعماً المناقضة بإستعراض الشفافية رقم ٧.

وضح للمجموعة الآثار الإيجابية للجودة على برنامج جذب وإستقطاب المتبرعين من خلال إستعراض الشفافية رقم ٨ ، لأنها تزيد من الإقبال على التبرع كنتيجة طبيعية للإرتياح للخدمة.

اطلب من المشاركين ذكر نتائج تحقيق الجودة في بنوك الدم، و دونها على لوحة الورق القلاب، ثم ناقشها معهم من خلال إستعراض الشفافية رقم ٩ الخاصة بنتائج تحقيق الجودة.

تلخيص وتقدير أنشطة اليوم الثالث

الجلسة الخامسة

النشاط

تلخيص وتقدير أنشطة اليوم الثالث .

المدة

٣٠ دقيقة

جماعية

نوع الجلسة

الهدف التدريبي

- مراجعة المعلومات التي تم استعراضها في اليوم الثالث .
- تفعيل دور المشاركين في عملية التقييم .

المواد الميسرة

لوحة ورق قلب

شرايح كرتون ملون

جيغينة لاصقة (بلو - تك)

الخطوات

- اطلب من أحد المشاركين أن يقرأ بصوت مرتفع برنامج اليوم الثالث للدوره التدريبيه من لوحة الورق القلب الخاصة بجدول الأعمال، و التي اتفق مسبقاً على أن تعرض داخل القاعة طوال مدة الدورة التدريبيه .

- قم بلصق ورقتين من الورق القلب على الحائط في مواجهة المشاركين، واكتب في أعلى إحداها "أعجبني" و في الأخرى "لم يعجبني". ثم اطلب من الإثنين اللذين تم تحديدهما في بداية اليوم للقيام

اليوم الثالث

الجلسة الخامسة

تلخيص وتقدير أنشطة اليوم الثالث

بعملية التقييم، أن يقوم كل منهما بالتعليق على ما أعجبه و ما لم يعجبه خلال جلسات اليوم. دون مضمون ما ذكر في كلمة أو إثنين على شريحة الكرتون الأخضر لما أعجبهم، و على شريحة الكرتون الأحمر لما لم يعجبهم. قم بتعليق شريحة الكرتون في المكان الملائم لها على ورقة الورق القلب المعدة مسبقاً، مستعيناً بالعينة الاصقة (بلو - تك).

● اطلب من أحدهما تلخيص ما ذكر من إيجابيات "أعجبني" ، ومن الآخر تلخيص ما ذكر من سلبيات "لم يعجبني" بجلسات اليوم.

● لا تنس في نهاية الجلسة شكر المشاركين على حسن المشاركة، و دورهم الإيجابي في فاعليات أحداث الجلسات خلال اليوم، متمنياً لهم أمسيّة سعيدة، مع تذكرتهم بموعده بداية الجلسة الأولى لليوم التالي.