

Health4All

Guide de formation des professionnels de santé
pour la prestation de services liés au VIH de qualité et non-
stigmatisants aux populations clés

Nom de l'intervenant

Date

Pays



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations

Introduction à LINKAGES

- Liens dans le continuum de services liés au VIH auprès des populations clés touchées par le VIH (**LINKAGES**) est un accord de coopération sur cinq ans financé par le Plan d'urgence présidentiel de lutte contre le Sida du gouvernement américain (PEPFAR) et l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID).
- But : Accélérer la capacité des gouvernements, organisations de populations clés et des prestataires du secteur privé partenaires pour planifier, fournir et optimiser les services qui réduisent la transmission du VIH chez les populations clés:
 - Hommes ayant des relations sexuelles avec les hommes
 - Travailleuses du sexe
 - Personnes qui s'injectent des drogues
 - Personnes transgenresEt allonger la vie des personnes séropositives.

Rôles des partenaires LINKAGES

- **FHI 360**

Dirige, supervise et apporte son expertise technique à tous les aspects de la programmation relative aux populations clés

- **IntraHealth**

Mène des activités de renforcement des capacités des professionnels de santé pour offrir des services de qualité, adaptés aux populations clés

- **Pact**

Assure le développement organisationnel des agences civiles dirigées par les populations clés

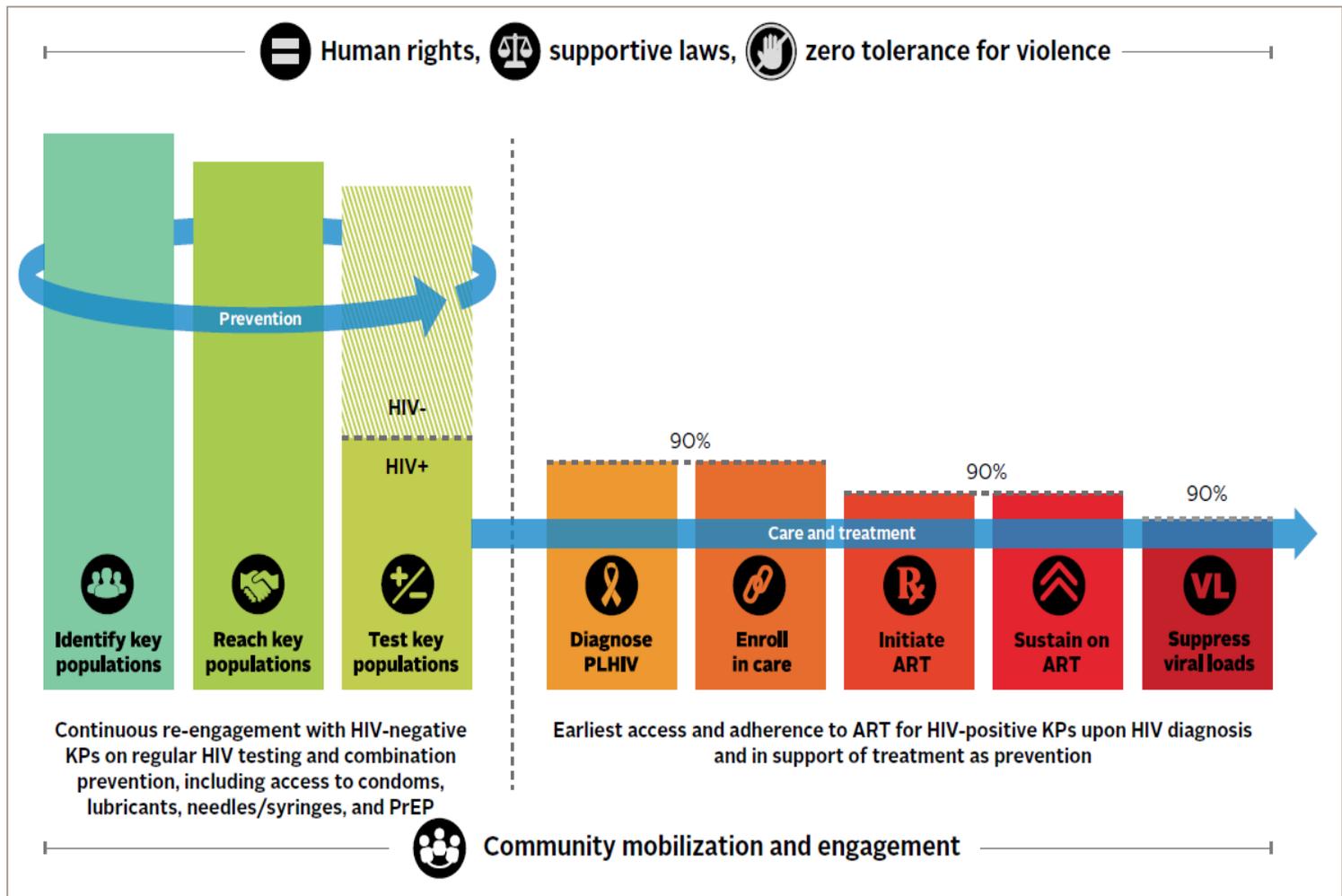
- **UNC**

Facilite la cartographie/l'estimation de la taille, ainsi que le suivi et l'évaluation (S&E)

Partenaires locaux de mise en oeuvre de LINKAGES

[Énumérer les organisations non-gouvernementales locales (ONG) et organisations communautaires avec lesquelles LINKAGES travaille dans votre pays, préciser où leur localisation, et leur rôle dans le projet]

LINKAGES: Cadre VIH en cascade



MODULE 1

Raison d'être de la prestation de services aux populations clés



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

« Il est important d'être vu. Le fait d'avoir une voix compte. J'ai le soutien de mon petit ami, de mes amis formidables, et de mes parents aimants. Ce n'est pas le cas pour beaucoup de gens et cette médaille, leur est en partie dédiée. »

— Ji Wallace (*Athlète olympique lors de la cérémonie de remise de sa médaille d'argent*)

Module 1 : Objectif d'apprentissage

À la fin de ce module, les participants seront capables de:

- Définir le terme *populations clés* et expliquer pourquoi le fait de leur fournir des services est essentiel à une riposte effective contre le VIH
- Expliquer les différences entre les populations clés, y compris les différences distinctes entre les classes d'âge parmi ces populations, et comment adapter les services pour répondre aux besoins des travailleurs du sexe, des hommes ayant des relations sexuelles avec les hommes, des personnes transgenres, et des personnes qui s'injectent des drogues

Module 1: Objectifs d'apprentissage (suite)

À la fin de ce module, les participants seront capables de:

- Utiliser la terminologie correcte et appropriée à propos des populations clés
- Décrire la différence entre genre, sexe et orientation sexuelle
- Expliquer comment les populations clés peuvent subir de la violence et des abus et comment cela affecte leur santé

Session 1.1

Connaître son épidémie



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

Session 1.1 : Objectif d'apprentissage

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- Expliquer la dynamique de l'épidémie de VIH dans le contexte national et communautaire de leur pays

Session 1.1 : Connaître son épidémie

[Rechercher les dernières statistiques mondiales en date sur le VIH/SIDA et les statistiques de votre pays sur le VIH/SIDA et préparer des diapositives pour les présenter. Fournir des éléments tels que la prévalence du VIH par âge et par genre. Ne pas oublier de citer vos sources d'information.]

Session 1.2

Pourquoi se concentrer sur les populations clés ?



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

Session 1.2 : Objectif d'apprentissage

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- Expliquer comment le fait de répondre aux besoins de santé des populations clés par des soins et un soutien de haute qualité est capital pour la prévention du VIH

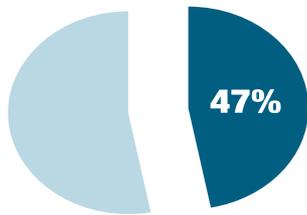
Session 1.2 : Pourquoi se concentrer sur les populations clés ?

[Fournir des statistiques mondiales (et locales si vous en avez) qui indiquent la prévalence du VIH parmi les populations clés en comparaison avec la population générale.]

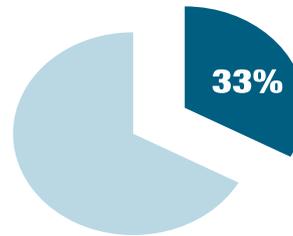
Exemples nationaux de contribution VIH par population clé

Key Populations and Their Sex Partners Account for a High Proportion of New HIV Infections

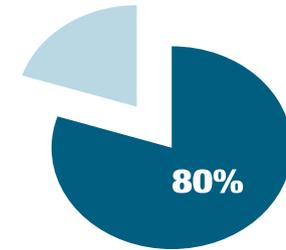
Dominican Republic



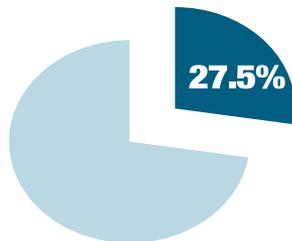
Kenya



Morocco



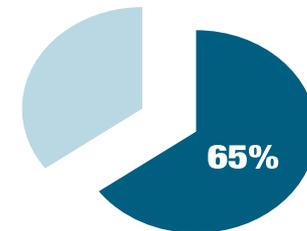
Mozambique



Nigeria



Peru



■ Key Populations

■ General Population

Session 1.2 : Introduction

- Les populations clés sont fortement exposées au risque de contamination et de transmission du VIH
- Nombreux obstacles aux services :
 - Stigmatisation et discrimination
 - Culturel et religieux
 - Potentiellement légaux et politiques

Moins de 40% des populations clés d'Afrique subsaharienne ont accès au dépistage du VIH

Session 1.2 : Introduction (suite)

Dynamiques de la transmission du VIH- les populations clés interagissent beaucoup avec le « grand public » :

- Les travailleuses du sexe interagissent avec les hommes dans le cadre de relations stables ou du mariage
- Beaucoup d'hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes ont des relations hétérosexuelles stables ou sont mariés
- Les clients des populations clés sont un pont pour la transmission du VIH

Session 1.2 : Introduction (suite)

- ONUSIDA considère que les homosexuels et les autres hommes ayant des relations sexuelles avec les hommes, les travailleurs du sexe, les personnes transgenres, et les personnes qui s'injectent des drogues constituent les quatre principales populations clés.
- Cependant, il reconnaît que les prisonniers et d'autres personnes incarcérées sont eux aussi particulièrement vulnérables face au VIH et sont fréquemment privés d'un accès adéquat aux services.

Session 1.2 : Introduction (suite)

- Les pays devraient déterminer quelles sont les populations spécifiques qui sont clés pour leur épidémie et créer une réponse en fonction du contexte épidémiologique et social.
- Il faut faire la distinction entre les populations clés et les populations vulnérables qui sont sujettes à des pressions sociétales ou qui font face à des circonstances sociales qui peuvent les rendre plus vulnérables aux infections tel que le VIH.

D'autres facteurs de risques associés à la transmission du VIH parmi les populations clés

- Partenaires multiples et utilisation irrégulière ou non utilisation du préservatif
- Facteurs sociaux et économiques
- Migration et mobilité
- Abus de substance
- Violence

Session 1.2 : Messages clés

- Les droits humains s'appliquent à tous, à part égale, indépendamment du genre, de l'âge, de l'orientation sexuelle, des moyens de subsistance, des pratiques sexuelles, de la consommation de drogues et de tout autre comportement. Les droits humains sont universels.
- Les populations clés ont les mêmes droits humains que les autres, les professionnels de santé ont le devoir de fournir des services de qualité et adaptés aux populations clés, comme ils le font pour tous leurs clients.

Session 1.2 : Messages clés (suite)

- Il est impossible de s'attaquer pleinement au VIH au sein de n'importe quelle communauté sans prendre en considération les besoins des populations clés.
- Les travailleurs du sexe, les hommes ayant des relations sexuelles avec les hommes, les personnes transgenres, et les personnes qui s'injectent des drogues ne sont pas séparées du reste de nos communautés. Ce sont des membres à part entière de la société.

Session 1.2 : Messages clés (suite)

- La notion de populations clés est un terme de santé publique. Parmi les spécialistes non issus de la santé publique, il est préférable de préciser les groupes spécifiques auxquels il est fait référence.
- Cependant, tous les membres des populations clés ne s'identifient pas forcément aux dénominations comme celles de « travailleurs du sexe »—cela vaut particulièrement pour les jeunes—et nous devons nous laisser guider par les termes que les personnes utilisent pour se décrire elles-mêmes.

Session 1.2 : Messages clés (suite)

- Nous devrions être attentifs au langage et insister sur les comportements et les risques associés aux membres des populations clés, au lieu d'étiqueter les membres des populations clés avec des termes qui suggèrent qu'ils sont « à risque », « mauvais », ou « déviants ».

Session 1.3

Genre et normes sociales



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

Session 1.3 : Objectifs d'apprentissage

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- Expliquer que le genre est un concept créé par la société et comment les notions de genre interagissent avec les normes sociales relatives à l'orientation sexuelle
- Définir les termes *homosexuel*, *orientation sexuelle*, *identité de genre* et *transgenre* et expliquer pourquoi il est important de comprendre ces termes quand on offre des services aux membres des populations clés

Session 1.3 : Introduction

- Cette session examine ce que nous entendons par genre et sexe, comment ces termes interagissent avec d'autres normes sociales, et comment ces normes sociales affectent la manière dont les hommes et les femmes sont censés se comporter et comment ils sont perçus et valorisés au sein de notre société.
- L'orientation sexuelle et l'identité de genre façonnent chaque aspect de nos vies. Nous connaissons et nous comprenons notre corps, notre esprit et notre « moi » à travers notre genre et notre sexe.

Session 1.3 : Introduction (suite)

Les attentes sociales à l'égard des hommes et des femmes et de la reproduction influencent la manière dont nous organisons nos systèmes médicaux, juridiques, éducatifs et politiques.

Le genre est un concept social. **Que signifie...**

- Être « genre-aveugle » ?
- Être « neutre » sur le plan du genre ?
- Tenir compte à la dimension de genre ?
- Créer un programme transformative dans le domaine du genre ?

Session 1.3 : Autres termes clés

- Comportement homosexuel ou avec une personne du même sexe
- Orientation sexuelle
- Identité sexuelle
- Transgenre

Session 1.3 : Clôture

- Le genre est un continuum. Il y a plusieurs façons dont la société peut déconstruire les stéréotypes de genre.
- Le genre peut être exprimé comme « non binaire » ou ni homme ni femme. Les personnes non binaires rejettent les attentes sociales basées sur le genre qui leur est assigné à la naissance.
- Les attentes sociales liées au genre influencent le comportement des femmes et des hommes, y compris leur comportement sexuel, leurs attitudes et leurs sentiments.

Session 1.3 : Clôture (suite)

- Les politiques, services et programmes de développement reposent également sur le postulat que le genre est lié au sexe biologique et que les bénéficiaires des interventions et services de développement sont des hétérosexuels.
 - On pense généralement que le genre est déterminé par votre sexe biologique, par exemple, que vous êtes masculin parce que vous êtes un homme.
- La distinction entre sexe et genre est d'autant plus manifeste chez les personnes ayant le sentiment que leur identité de genre ne correspond pas à leur sexe biologique. Parmi ces personnes, qui peuvent s'identifier comme transgenres, certaines choisiront parfois de changer de sexe biologique, tandis que d'autres peuvent opter pour un changement d'identité de genre, mais pas de sexe.

Session 1.3 : Clôture (suite)

- Nous ne pouvons émettre de suppositions sur l'orientation sexuelle de ceux dont l'identité de genre ne correspond pas au sexe biologique.
 - Dans de nombreux cas, les personnes qui ne se conforment pas aux normes de genre imposées par la société font l'objet de discrimination et subissent des violences et des maltraitances.
 - Tous les hommes biologiques n'ont pas le sentiment d'avoir une identité masculine, et toutes les femmes biologiques n'ont pas le sentiment d'avoir une identité féminine.

Session 1.3 : Messages clés

- Le genre est un concept social, c'est-à-dire qu'il est déterminé par notre milieu social, culturel et psychologique. Ce n'est pas une notion innée comme notre biologie (sexe) est supposée l'être.
- Le genre fait référence à la manière dont les hommes et les femmes sont perçus par les sociétés, aux différences qu'on leur prête et aux rôles qu'on leur attribue. Les personnes sont généralement censées s'identifier au genre qui leur est attribué à la naissance du fait de leur sexe (attribution du genre) et agir d'une manière considérée comme appropriée à l'aune de ce genre.

Session 1.3 : Messages clés (suite)

- Le genre est variable et peut changer selon les périodes, les cultures et les sous-cultures.
- Les normes de genre parmi les jeunes ont une énorme influence sur la manière dont ils voient le monde, évoluent et se perçoivent eux-mêmes et les autres.
- La stigmatisation et la discrimination envers les personnes qui ne se conforment pas aux normes de genre établies par la société sont souvent exacerbées par des facteurs (tels que leur situation juridique) qui affectent la capacité de ces personnes à accéder aux informations et services de santé et à adopter des pratiques sexuelles ou de consommation de drogues à moindre risque.

Session 1.3 : Messages clés (suite)

- Des efforts particuliers doivent être déployés pour faire face à la situation des personnes qui ne correspondent pas aux normes de genre socioculturelles, afin de veiller à ce qu'elles accèdent aux informations et services d'importance vitale.
- Nous pouvons y parvenir en commençant par prendre conscience des diverses manières dont les normes de genre affectent l'identité des personnes, leur comportement sexuel, leur comportement positif en matière de santé et leur accès aux services.

Session 1.3 : Messages clés (suite)

- L'adolescence est souvent le moment où les normes du genre deviennent plus importantes et c'est souvent à ce moment-là que les jeunes développent leur identité sexuelle.
- Il s'agit d'une période où les gens sont plus ouverts aux normes du genre et cela peut être une bonne occasion pour lutter contre et/ou prévenir la stigmatisation et la discrimination.

Session 1.4

Abus de substance



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

Session 1.4 : Objectifs d'apprentissage

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- Expliquer les liens entre la toxicomanie, les populations-clés et les facteurs de risque liés aux infections par le VIH et au respect du traitement
- Définir les termes clés liés à l'utilisation nocive et dangereuse de substances, ainsi que les attitudes, les comportements et les structures qui peuvent empêcher l'accès à des services de santé de qualité.

Le module 3.1 couvrira davantage d'éléments sur les personnes qui s'injectent des drogues.

Session 1.4 : Introduction

- Les recherches suggèrent que les personnes issues des populations clés sont plus susceptibles de consommer des drogues et de l'alcool en comparaison avec d'autres populations.
- La consommation et la possession de drogues peuvent être très stigmatisées et/ou criminalisées, avec des peines sévères.
- La toxicomanie peut par exemple, être liée au risque d'infection par le VIH y compris les comportements sexuels, le nombre de partenaires et/ou le partage du matériel d'injection.

Session 1.4 : Introduction (suite)

- Il est important de comprendre le contexte personnel et social de cette toxicomanie et d'adapter en conséquence les initiatives relatives à la réduction des dommages et à la prévention du VIH.
- Les facteurs structurels en lien avec le cadre physique, social et légal, peuvent façonner le risque d'infection par le VIH. La toxicomanie peut par exemple, être liée au risque d'infection par le VIH y compris les comportements sexuels, le nombre de partenaires et/ou le partage du matériel d'injection.

Session 1.4 : Introduction (suite)

- La thérapie antirétrovirale est efficace pour les personnes vivant avec le VIH qui consomment également de la drogue, mais ces dernières ont souvent besoin d'un soutien pour respecter leur traitement. Les difficultés que rencontrent les personnes vivant avec le VIH et consommant aussi de la drogue, pour respecter leur traitement, sont généralement corrélées avec le degré auquel la consommation de drogues perturbe les activités quotidiennes plutôt qu'avec la consommation de la drogue en soi.
- Les prestataires doivent rester attentifs à l'éventuel impact des éléments perturbants causés par la consommation de la drogue sur leurs clients, outre toute autre interaction médicamenteuse entre le traitement antirétroviral et d'autres médicaments.

Session 1.4 : Termes clés

- Addiction
- Dépendance aux drogues
- Violence
- Consommation nocive
- Consommation dangereuse

Session 1.4 : Messages clés

- La consommation d'alcool et de drogues par les populations clés est souvent le fruit d'une réaction face à l'homophobie, la discrimination, l'isolement ou la violence subie en raison de leur orientation sexuelle.
- Certaines drogues accroissent le désir de rapports sexuels, le nombre de partenaires et une utilisation moins fréquente des préservatifs.

Session 1.4 : Messages clés (suite)

- La consommation de drogues et d'alcool peut également conduire à des interruptions de la thérapie antirétrovirale, ce qui peut accroître les possibilités de transmission du VIH et limiter l'efficacité du traitement.
- Les professionnels de santé doivent respecter les bonnes pratiques liées à l'évaluation des risques (traitées dans la session 3.3), au respect de la confidentialité et ne pas porter de jugement lorsqu'ils parlent de drogues ou d'alcool avec l'ensemble des clients, notamment ceux issus des populations clés.

Session 1.5

Violence, populations clés et droits humains



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

Session 1.5 : Objectif d'apprentissage

À l'issue de cette session, les participants seront capables de :

- Expliquer les types de violences et de maltraitances subies par les populations clés

Session 1.5 : Introduction

- La violence basée sur le genre (VBG) est subie indépendamment de l'origine ethnique, de la race, de la religion, de la classe sociale ou de l'éducation.
- Les populations clés peuvent être parmi les plus concernées par la VBG en raison d'un certain nombre de facteurs de causalité tels que la stigmatisation sociale, l'isolement et le fait de ne pas se conformer aux attentes liées au genre considérées comme acceptables.
- La stigmatisation et la discrimination à l'égard des populations clés peuvent empêcher l'accès aux services et soutiens liés à la VBG.

Session 1.5 : Introduction (suite)

- Dans de nombreux pays, la vulnérabilité sociale des populations clés face à la violence basée sur le genre et à d'autres formes de violence est alimentée par des cadres politiques et juridiques oppressifs qui criminalisent leur statut et/ou comportement au sens large.

Session 1.5 : Introduction (suite)

- La violence peut promouvoir la dissémination du VIH en limitant la capacité de négocier des pratiques sexuelles protégées, de révéler son statut sérologique, de recourir au traitement, de respecter le traitement du VIH et d'accéder aux soins de santé et à d'autres services essentiels par crainte des représailles, de la discrimination, du refus de se voir accorder des services.

Session 1.5 : Messages clés

- Nous savons que les hommes, les femmes et les personnes transgenres qui exercent des métiers du sexe, les hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes et les personnes transgenres en général, peuvent subir des actes de violence du fait de la stigmatisation associée au travail du sexe, qui est criminalisé dans la plupart des pays, ou en raison de la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre, la race, le statut VIH, la consommation de drogues ou d'autres facteurs.

Session 1.5 : Messages clés (suite)

- La plupart des actes de violence commis envers les travailleurs du sexe, les hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes et les personnes transgenres découlent de (ou sont exacerbés par) la perception que ces groupes ne se conforment pas aux normes du genre.

MODULE 1

Raison d'être de la prestation de services aux populations clés

Conclusions



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

LINKAGES
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

Messages clés

- Tout le monde a le droit de bénéficier de services de santé sexuelle et reproductive (y compris du VIH) de qualité, complets.
- L'adaptation des services de sensibilisation et de la prestation de service pour répondre aux besoins divers des travailleurs du sexe, des hommes ayant des relations sexuelles avec les hommes, des personnes transgenres et de toxicomanes, est essentielle à la riposte face à l'épidémie du VIH partout dans le monde.

Messages clés (suite)

- Il y a un risque accru pour les jeunes au sein des populations clés de ne pas bénéficier des services dont ils ont besoin.
- Cela s'explique par le fait que les programmes de santé/VIH ciblant les populations clés ne correspondent aux besoins des jeunes/adolescents et il est possible que les services génériques liés au VIH pour les jeunes ne répondent pas aux besoins spécifiques des jeunes qui explorent leur orientation sexuelle et leur identité de genre.

Messages clés (suite)

- La stigmatisation, la discrimination et les cadres juridiques punitifs continuent de freiner l'accès des populations clés aux services.
- Les prestataires de santé peuvent jouer un rôle de champions au sein de la communauté et instaurer des changements positifs au sein de leurs établissements sanitaires pour permettre aux populations clés d'accéder à des services de santé de qualité, complets et non-stigmatisants.

Messages clés (suite)

- De nombreux membres des populations clés cumulent les comportements à haut risque.
- Même si les prestataires de santé ne cautionnent pas de tels comportements, ils ont tout de même pour responsabilité de dispenser des soins de qualité et non-stigmatisants.
- Les normes et inégalités liées au genre, ainsi que la violence et la maltraitance, ont une incidence sur l'état de santé de tous les individus.

Restez connecté avec LINKAGES

- Suivez LINKAGES sur Twitter :
 www.twitter.com/LINKAGESproject
- Aimez le projet sur Facebook :
 www.facebook.com/LINKAGESproject
- Abonnez-vous au blog LINKAGES
www.linkagesproject.wordpress.com
- [Abonnez-vous](#) à la e-newsletter trimestrielle de [LINK](#) du projet LINKAGES
- Consultez le [recueil](#) trimestriel de LINKAGES

Remerciements



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



 **LINKAGES**
*Across the Continuum of HIV
Services for Key Populations*

fhi360
THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

 **pact** building
local
promise.


IntraHealth
INTERNATIONAL
Because Health Workers Save Lives.

 | **UNC**
GILLINGS SCHOOL OF
GLOBAL PUBLIC HEALTH